

# Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Świeckiego

Projekt

Załączniki



## Spis treści

Spis treści.....	2
Załącznik nr 1 - Najwięksi pracodawcy prywatni.....	3
Załącznik nr 2 - Wzór ankiety dla przedsiębiorców .....	5
Załącznik nr 3 - Oferta terenów inwestycyjnych pod funkcje inne niż gospodarcze oraz potencjalnych terenów inwestycyjnych.....	8
Załącznik nr 4 - Pomoc społeczna.....	9
Załącznik nr 5 - Zapotrzebowanie na programy profilaktyczne i działania edukacyjne w zakresie zdrowia .....	14
Załącznik nr 6 - Potrzeby rozwoju edukacji przedszkolnej .....	16
Załącznik nr 7 - Potrzeby edukacyjne na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych.....	21
Załącznik nr 8 - Potrzeby edukacyjne na poziomie ponadgimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych .....	33
Załącznik nr 9 - Potrzeby w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego.....	35
Załącznik nr 10 - Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego .....	37
Załącznik nr 11 - Stan techniczny oraz potrzeby w zakresie odnowy infrastruktury instytucji kultury .....	40
Załącznik nr 12 - Wykaz obszarów Natura 2000.....	44
Załącznik nr 13 - Wykaz obszarów chronionych.....	45
Załącznik nr 14 - Ścieżki rowerowe i potrzeby w zakresie nowych ścieżek.....	47
Załącznik nr 15 - Gospodarka wodno-ściekowa .....	49
Załącznik nr 16 - Organizacja gospodarki odpadami .....	56
Załącznik nr 17 - Budynki użyteczności publicznej .....	59
Załącznik nr 18 - Stan zabudowy wielorodzinnej .....	65
Załącznik nr 19 - Plan finansowy realizacji projektów w ramach EFRR z listy podstawowej .....	66
Załącznik nr 20 - Plan finansowy realizacji projektów w ramach EFS z listy podstawowej.....	72

## Załącznik nr 1 - Najwięksi pracodawcy prywatni

Jednostka terytorialna	Najwięksi pracodawcy	Branża
Bukowiec	Schumacher Packaging Zakład Bydgoszcz Sp. z o.o., Poledno	Papiernicza (opakowania)
	Gospodarstwo Rolne Budyń PHU Piast Andrzej Kurtys	Rolnicza
	Gospodarstwo Rolne Kawęcin	Rolnicza
	Gospodarstwo Rolne Poledno	Rolnicza
	Kartpol Z.P.U.H. Urszula Podgórska	Papiernicza
	Stolarnia Glamowski	Przetwórstwo drewna
Dragacz	Drukarnia Książy Werbistów w Górnej Grupie	Poligraficzna
	ALTOMIX Odlewnia Metali Niezależnych Sp. j. Dolna Grupa	Metalowa
	ATOS Przedsiębiorstwo Budowlano – Handlowo - Transportowe, Dragacz	Budowlana
	LIM- POL Sp. z o. o., Fletnowo	Spożywcza
Drzycim	Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „KIER”, Jastrzębie	Spożywcza
	Gminna Spółdzielnia „Sch”, Drzycim	Spożywcza/handlowa
	Zakład Ciesielsko-Budowlany BUD-DACH Spółka Cywilna, Dólsk	Przetwórstwo drewna/usługi
	„ESPACK” Kufel Piotr, Drzycim	Papiernicza
	Spółdzielnia Mleczarska, Drzycim	Spożywcza
	Firma Handlowo-Usługowa „KIC-TRANS” Piotr Różycki, Drzycim	Budowlana
	Firma Usługowa „OLZUM” Maciej Różycki, Drzycim	Budowlana
	„PORPOL” Zakład Budowlany Usługowo-Handlowy Adam Pora, Drzycim	Budowlana
	Gospodarstwo Rolne Aleksandra Zawisłak, Drzycim	Rolnicza
Jeżewo	PROSIACZEK Sp. z o.o., Krąplewice	Spożywcza
	Stralfors Sp. z o.o.	IT
	Stolarnia O.K.K. Otlewski , Laskowice	Przetwórstwo drewna
	Ferma Krąplewice Sp. z o.o.	Spożywcza
	INTRO-PACKMAN P.Paczkowski i wspólnicy spółka jawna	Papiernicza
	Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska	Spożywcza
	Agri Plus Sp. z o.o Wytwórnia Pasz	Przetwórstwo rolne
Lniano	Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „KIER” Elżbieta Klimacka, Lniano	Spożywcza
	GMD PLUS Wróblewski i inni Sp.j., Lniano	Papiernicza
	Spółdzielnia Rolniczo-Handlowa, Lniano	Rolnicza / Handlowo-usługowa
	Przedsiębiorstwo Produkcyjne „Polutil” B.Budek, K.Kwiatkowski Sp.J. Ostrowite	Gospodarka odpadami
Nowe	Zakłady Mięsne NOVE Sp. z o.o.	Spożywcza
	Pomorska Fabryka Mebli Sp. z o.o. (Klose)	Meblarska
	Gminna Spółdzielnia „Samopomoc Chłopska”	Spożywcza / Handlowo-usługowa
	„ELMOT” Sp. z o.o.	Budowlana
	Hydro San Henryk Bryła	Handlowo-usługowa
	Gospodarstwo Rolne Karol Krupa	Rolnicza
Osie	Korporacja GZELLA Sp. z o.o.	Spożywcza
	OKK OTLEWSKI Sp. z o.o. – Sp. k., Stolarnia Otlewski	Przetwórstwo drewna
	Zakład Stolarski M. L. Malinowscy Sp. j.	Przetwórstwo drewna
	„Madros” Halina i Adam Malinowscy s.c., Osie	Budowlana
	Rolnicza Spółdzielnia Produkcyjna w Osiu	Spożywcza
	PPH DREW MONT Rafał i Barbara Sulkowscy s.j., Łązek	Meblarska
	Rolniczo – Handlowa Spółdzielnia Pracy w Osiu	Rolnicza/ Handlowo-usługowa
	Ośrodek Rehabilitacji i Wypoczynku „Perla Borów” Sp. z o.o., Tleń	Hotelarska

	Przystanek Tleń sp. z o.o.	Hotelarska
	Zakład Wielobranżowy " JAG - BET " Piotr Jagła	Przetwórstwo drewna / Budowlana
Pruszcz	Ubojnia Drobiu „Elczar” Elżbieta i Cezary Zawislak sp. jawna w Serocku	Spożywcza
	„NIEWIEŚCIN” Sp. z o.o.	Spożywcza
	Dom Pomocy Społecznej Gołuszyce	Medyczna
	ZIEMBUD Maciej Baumgart	Budowlana
	Gminna Spółdzielnia „Samopomoc Chłopska”	Rolnicza/Spożywcza/ Handlowo-usługowa
	-„Pychota” Przemysław Sznajdrowski Niewieścina 81	Spożywcza
	Zakład Przetwórstwa Mięsnego Marek Rokita	Spożywcza
	“Falenczyk” KKF w Pruszczu ul. Wyzwolenia	Energetyczna
	„Eco-Pol” Sp. z o.o.	Gospodarka odpadami
	ENEA S.A. Posterunek energetyczny -Usuwanie awarii elektrycznych	Energetyczna
	FINAKO Sp. z o.o.	Spożywcza
	Bank Spółdzielczy w Pruszcz	Finansowa
	PHU „Koszowski” s.c.	Budowlana
	„DARMEX CASING” Sp. z o.o.	Spożywcza
	Cukiernia F&F, Dariusz Fryckowski Łowin	Spożywcza
	„MODAX” K. Wlazlak	Handlowa
	KLF Klaudiusz Faleńczyk	Handlowo-usługowa
	Świecie	Mondi Świecie S.A
BART Sp. z o.o., Sulnowo		Papiernicza
NZOZ Nowy Szpital Sp. z o.o.		Medyczna
MEKRO Sp. z o.o.		Metalowa
NOVA-TECH Sp. z o.o., Sulnowo		Metalowa
KEMIRA Sp. z o.o.		Chemiczna
SYSTEM Władysław Kędziora, Urszula Kędziora Sp. j.		Metalowa
Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych		Medyczna
KOTŁOINVEST Sp. z o.o.		Energetyczna
PMP FAST SERVICE Sp. z o.o.		Metalowa
„ELBROX” Bobińska Henryka		Budowlana
Zakład Usług Elektrycznych „REMEL” Sp. z o.o.		Handlowo-usługowa
ABRAVA Sp. z o.o. G 500 S.K.A.		Finansowa
ABRAVA Sp. z o.o. G 540 S.K.A.		
ABRAVA Sp. z o.o. G 560 S.K.A		
ABRAVA Sp. z o.o. P 500 S.K.A.		
ENERGOREMONT Spółka Jawna Edmund i Halina Ulikowscy		Energetyczna
Spółdzielnia Mleczarska „Świecka”		Spożywcza
PEKRAPOL Sp. z o.o.	Spożywcza	
Bank Spółdzielczy w Świeciu	Finansowa	
Świekatowo	Hurt-Detal, Danuta Hanula	Handlowo-usługowa
	PHU „Drewdom” s.c, Tarkowski Tomasz Tartak	Przetwórstwo drewna
	Stolar Sp. z o.o.	Przetwórstwo drewna
	Gospodarstwo Rolne Szewno s.c	Rolnicza
Warlubie	Zakład Piekarniczy Kazimierz Ledziński	Spożywcza
	Przedsiębiorstwo Handlowo Usługowe JAGR Sp. z o.o.	Spożywcza
	Jar – Drew Krzysztof Jankowiak	Meblarska
	Toruńskie Przedsiębiorstwo Przemysłu Drzewnego S.A	Przetwórstwo drewna
	Silosi Zbożowe Warlubie Sp. z o.o.	Rolnicza
	„Marz-Bud” Marzena Gapińska	Usługowa, Budowlana
	Zakład Piekarniczy – Ciastkarski Zenon Strelau	Spożywcza
	Hanza Pałac Rulewo	Hotelarska
	„El – Wikło” Wiesław Kłopotowski	Handlowo-usługowa
	Zip Agro Kurzejewo	Rolnicza
Polmlek – Zakład Warlubie	Spożywcza	

	Usługi Transportowe „Żana”	Transportowa
	Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „Wiązar”	Handlowo-usługowa

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin i PUP.

## Załącznik nr 2 - Wzór ankiety dla przedsiębiorców

### ANKIETA PRZEDSIĘBIORCY DLA POWIATU ŚWIECKIEGO

Szanowni Państwo!

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na pytania z poniższej ankiety nt. aktualnej sytuacji Waszych przedsiębiorstw. Ankieta jest całkowicie anonimowa. Wyniki ankiety będą gromadzone i wykorzystywane przez firmę Dorfin Grant Thornton w celu opracowywania Strategii Rozwoju Obszaru Społeczno - Gospodarczego powiatu świeckiego.

Wypełnienie ankiety zajmie kilka minut, a zebrane informacje ułatwią nam zaplanowanie działań prowadzących do poprawy warunków prowadzenia działalności gospodarczej.

1. Na terenie jakiej gminy firma działa?

- Świecie
- Nowe
- Bukowiec
- Drażacz
- Drzycim
- Ieżewo
- Lniano
- Osie
- Pruszcz
- Świekatowo
- Warlubie

2. Jaka jest skala zatrudnienia?

- samozatrudnienie
- mniej niż 10 pracowników
- od 10 do mniej niż 50 pracowników
- od 50 do mniej niż 250 pracowników
- powyżej 250 pracowników

3. W którym roku firma rozpoczęła swoją działalność?

4. Podaj dominującą branżę

- rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo

- górnictwo i wydobywanie
- przetwórstwo przemysłowe
- wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów
- dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją
- budownictwo
- handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle
- działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi
- transport i gospodarka magazynowa
- informacja i komunikacja
- działalność finansowa i ubezpieczeniowa
- działalność związana z obsługą rynku nieruchomości
- działalność profesjonalna, naukowa i techniczna
- działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca
- administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne
- edukacja
- opieka zdrowotna i pomoc społeczna
- działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją
- pozostała działalność usługowa
- gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące
- organizacje i zespoły eksterytorialne
- inna

jaka ?

5. Od ostatnich dwóch lat sprzedaż

- rośnie
- nie zmienia się
- spada

jeśli spada, to co jest tego główną przyczyną?

6. Od ostatnich dwóch lat wynik finansowy

- rośnie
- nie zmienia się
- spada

jeśli spada, to co jest tego główną przyczyną?

7. Co jest największą barierą w rozwoju?

*Maksymalna liczba odpowiedzi - 5.*

- brak rynków zbytu
- ograniczony dostęp do środków finansowych
- brak pracowników o odpowiednich kwalifikacjach
- niska rentowność
- brak terenów inwestycyjnych
- wysokie koszty pracy
- biurokracja centralna
- biurokracja lokalna
- brak miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego
- braki w infrastrukturze lokalnej (np. drogi, internet)
- braki w infrastrukturze przedsiębiorstwa (np. budynki, maszyny)
- inne

jakie ?

8. Braki w której infrastrukturze lokalnej stanowią największą barierę w rozwoju?

*W przypadku braków w infrastrukturze lokalnej wskaż konkretną barierę. W przeciwnym wypadku pominięto pytanie.*

- drogi
- internet
- gaz
- prąd
- wodno - kanalizacyjna

9. Czy firma zamierza w najbliższych latach rozwijać działalność poprzez

	Tak	Nie
budowę/rozbudowę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zakup maszyn/urządzeń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zakup technologii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zatrudnianie pracowników	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. W jakich zawodach planują Państwo zatrudniać pracowników?

*Jeśli firma planuje zatrudniać pracowników, proszę wymienić najbardziej pożądane zawody. W przeciwnym przypadku proszę pominąć to pytanie.*

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

**Załącznik nr 3 - Oferta terenów inwestycyjnych pod funkcje inne niż gospodarcze oraz potencjalnych terenów inwestycyjnych**

Jednostka terytorialna	Oferta terenów inwestycyjnych
Bukowiec	Dla terenów inwestycyjnych, których właścicielem jest gmina brak miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (planem takim objęte są te części, których właściciel jest osoba prawna). Dla terenów przeznaczonych pod inwestycje, wskazanych w studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmina zamierza sporządzić miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego.
Dragacz	Brak terenów inwestycyjnych. Potencjalny teren inwestycyjny - Nowe Marzy, ok. 900m od węzła autostradowego. Obecnie ok. 30ha, planuje się jeszcze zwiększenie o 150ha pod działalność usługowo-magazynową, przemysłową, rekreacyjno-sportową. Planowane jest wykonanie infrastruktury wodno-kanalizacyjnej i drogowej.
Drzycim	Brak terenów inwestycyjnych
Jezewo	Gmina posiada tereny pod inwestycje w zakresie usług turystycznych czy budownictwa: Działki 6,52ha nad jeziorem Stelchno w obrębie ewidencyjnym Lipienki działki inwestycyjne usługowo-turystyczne (U/T). Działka 1,87ha w obrębie ewidencyjnym Lipienki - budownictwo wielorodzinne w otoczeniu jeziora. Działki ok.. 10ha po węźle PKP w Laskowicach
Lniano	Brak terenów inwestycyjnych. Gmina widzi potrzeby tworzenia takich terenów. Aby zaspokoić powyższe potrzeby, gmina będzie zmuszona do pozyskania terenów od osób prywatnych.
Nowe	Brak terenów inwestycyjnych. Gmina Nowe posiada około 8 hektarów terenu przeznaczonego pod inwestycje. Potencjalne tereny inwestycyjne wskazane w „Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Gminy Nowe” położone w Nowem oraz w ciągu drogi krajowej nr 1 w miejscowościach sąsiadujących z Nowem, tj. w Kończycach oraz Bochlinie. Przeznaczone pod zabudowę usługowo-produkcyjną, wielofunkcyjną oraz usługową w tym usług publicznych. Po uchwaleniu studium gmina zamierza uchwalić miejscowe plany, które uszczegółowią założenia poczynione w studium. Firmy prowadzące działalność na terenie miasta posiadają wolne tereny oraz hale mogące służyć działalności gospodarczej.
Osie	Potencjalne tereny inwestycyjne wyznaczone w Studium uwarunkowań i kierunków Gminy Osie obejmują tereny: ok 50 ha przy drodze powiatowej Osie-Żur w miejscowości Osie jako kontynuacja istniejącej strefy przemysłowej. Przeznaczenie pod produkcje i usługi. ok. 32 ha przy drodze wojewódzkiej Osie- Warlubie w miejscowości Osie . Przeznaczenie pod produkcje i usługi. ok. 11 ha wzdłuż drogi powiatowej Łązek-Czersk w miejscowości Łązek. Przeznaczenie pod usługi i produkcje.
Pruszcz	W miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego miejscowości Pruszcz przeznaczono na cele inwestycyjne tereny o powierzchni 17,54 ha z przeznaczeniem pod budownictwo mieszkaniowe z usługami, przemysł. Tereny te nie są uzbrojone w podstawowe sieci infrastruktury technicznej. Właścicielami terenów są osoby prywatne.
Świecie	Tereny inwestycyjne zostały ujęte w Strategii ORSG w tabeli nr 9.
Świekatowo	Brak terenów inwestycyjnych. W studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania Gminy Świekatowo wskazane zostały obszary predestynowane do takiego wykorzystanie, niemniej jednak znajdują się one w prywatnych rękach i obecnie stanowią pola uprawne.
Warlubie	Tereny inwestycyjne zostały ujęte w Strategii ORSG w tabeli nr 9.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.



#### Załącznik nr 4 - Pomoc społeczna

Jednostka terytorialna	Formy aktywizacji osób wykluczonych społecznie bądź zagrożonych wykluczeniem	Dostęp do usług opiekuńczych	Potrzeby w zakresie rozwoju usług opiekuńczych
Bukowiec	W ramach projektu systemowego „Aktywna integracja społeczna sposobem na znalezienie pracy” realizowanego w latach 2008-2014 przez GOPS w Bukowcu i współfinansowanego przez Unię Europejską zorganizowano dla osób długotrwale bezrobotnych zagrożonych wykluczeniem społecznym szkolenia zawodowe, zajęcia z doradcą zawodowym, terapeutą, psychologiem oraz staże zawodowe.	Osobom, które z powodu wieku, długotrwałej choroby, inwalidztwa lub innych przyczyn wymagają pomocy osoby drugiej a są jej pozbawione GOPS w Bukowcu organizuje usługi opiekuńcze. Usługi świadczone są przez opiekunki zatrudnione na umowę zlecenie dla 6 osób wymagających takiej pomocy.	Na terenie gminy nie ma placówek wsparcia i opieki dla osób, które z powodu wieku, długotrwałej choroby, inwalidztwa lub innych przyczyn wymagają pomocy osoby drugiej a są jej pozbawione.
Dragacz	Realizacja projektu systemowego w ramach POKL „Program aktywizacji społeczno – zawodowej osób bezrobotnych gminy Dragacz”.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Dragaczu organizuje i świadczy usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, w formie pomocy sąsiedzkiej. Usługi opiekuńcze obejmują pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę i pielęgnację oraz w miarę możliwości zapewnienie kontaktów z otoczeniem.	Z uwagi na problem „starzejącego się” społeczeństwa i problem ubóstwa w najbliższych latach koniecznym będzie znaczne zwiększenie nakładów na organizację usług opiekuńczych w gminie.
Drzycim	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - Realizacja projektu systemowego w ramach POKL „Program aktywizacji społeczno – zawodowej osób bezrobotnych gminy Drzycim”.</li> <li>▪ - Działalność asystenta rodziny obejmującego opieką rodziny dysfunkcyjne, zagrożone wykluczeniem.</li> <li>▪ - Aktywizacja osób długotrwale bezrobotnych poprzez organizację prac społecznie-użytecznych</li> <li>▪ - Organizacja na terenie gminy nieodpłatnej, kontrolowanej pracy na cele społeczne w związku z karą ograniczenia wolności.</li> </ul>	Na terenie gminy nie posiadamy placówek wsparcia i opieki w zakresie świadczenia usług opiekuńczych nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi. Jeżeli zachodzi potrzeba osoby są kierowane do Domów Pomocy, Zakładów Opiekuńczo-Leczniczych, lub są organizowane usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania. Świadczone są również usługi specjalistyczne dotowane dla dzieci autystycznych – 2 dzieci	Na terenie gminy nie ma placówek wsparcia i opieki w zakresie świadczenia usług opiekuńczych nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi. Istnieje potrzeba utworzenia klubu służącego do realizacji usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób starszych poza miejscem ich zamieszkania z wykorzystaniem projektowanego rządowego Wieloletniego Programu „Senior-Wigor” na lata 2015-2020 z perspektywą przekształcenia go w Dzienny Dom Seniora. Klub zapewni wsparcie seniorom poprzez umożliwienie korzystania z oferty na rzecz społecznej aktywizacji w zakresie aktywności ruchowej, edukacyjnej, kulturalnej, rekreacyjnej i opiekuńczej.
Jeżewo	Kluby Seniora. Klub Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Wyjazdy do np. opery,	GOPS z terenu Gminy Jeżewo zapewnia opiekę osobom starszym, samotnym oraz	Potrzeba organizacji domu dziennego pobytu dla osób starszych.

	teatru dla rodzin wielodzietnych, osób niepełnosprawnych i starszych.	niepełnosprawnym w ich domach	
Lniano	Realizowany projekt „Bądź aktywnym”. Różnego rodzaju kursy i szkolenia Partnerstwo przy wdrożeniu aktywizacji zawodowo-społecznej – skorzystało 10 osób, które wykonywały prace społeczno użyteczne.	Pomoc opiekuńcza świadczona w domach. Są zatrudnione 2 opiekunki na umowę o pracę i 2 na umowy cywilno-prawne. Zakres działania to 6 środowisk. Świadczone są również usługi specjalistyczne dotowane dla dzieci autystycznych – 2 dzieci i 1 osoba dorosła - wsparcie logopedy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizowanie placówek dziennego pobytu, umożliwienie korzystania z różnego rodzaju klubów dla osób starszych, ośrodkach, uniwersytetach trzeciego wieku,</li> <li>▪ Umożliwić opiekę nad osobami wymagającymi wsparcia zarówno w miejscu zamieszkania przy pomocy usług opiekuńczych jak i w placówkach całodobowego wsparcia jakimi są domy pomocy społecznej.</li> <li>▪ Organizowanie spotkań osób starszego pokolenia z osobami młodymi, np. na spotkaniach w szkołach, w świetlicach wiejskich itp</li> </ul>
Nowe	Aktywizacja prowadzona w ramach projektów miękkich, opartych o kontrakty socjalne i umowy polegająca na udziale w PAL (Program Aktywności Lokalnej) czy udziale w terapii rodzinnej, psychospołecznej i uzależnień	Usługi opiekuńcze świadczone są przez dział opieki nad chorym w domu MGOPS Nowe, przez opiekunki w miejscu zamieszkania chorych w systemie częściowej odpłatności ze strony podopiecznych w wysokości zależnej od posiadanego dochodu. Ośrodek świadczy też specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania, które są zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej realizowanym przez jednostki samorządu terytorialnego, na które Wojewoda zapewnia środki.	Brak jest spójnego systemu na terenie gminy pomocy osobom samotnym, starszym i chorym. Istnieje potrzeba utworzenia placówki wsparcia dziennego dla osób w podeszłym wieku, samotnych czy zaburzeniami psychicznymi. Zamierzeniem gminy jest rozwój mieszkalnictwa wspieranego jako innowacyjnej formy pracy socjalnej z osobami znajdującymi się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, wykluczonych społecznie, bądź zagrożona wykluczeniem. W szczególności tego typu wsparcie dedykowane jest osobom bezdomnym, niepełnosprawnym, matkom samotnie wychowującym dzieci, ofiarom przemocy domowej. Mieszkanie wspierane to długofalowe działanie polegające na umożliwieniu zamieszczenia osobom/rodzinom w lokalu mieszkalnym oraz objęcie ich wielostronną pomocą, m.in. w formie pracy socjalnej koordynowanej przez specjalistę pracy socjalnej, asystentury, wsparcia psychologa i terapeuty uzależnień. Ważnym elementem jest też aktywizowanie całej lokalnej społeczności na rzecz osób zamieszkałych w mieszkaniach wspieranych.
Osie	Grupa: osoby bezrobotne i/lub nieaktywne zawodowo. ▪ aktywizacja edukacyjna-w ramach AE osoby	Na terenie gminy Osie nie funkcjonuje żadna placówka wsparcia i opieki dla osób starszych, niepełnosprawnych, zależnych. Ośrodek Pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwój usług opiekuńczych na rzecz osób starszych, niepełnosprawnych, zależnych umożliwiający samodzielność i integrację</li> </ul>

	<p>uczestniczyły w kursach zawodowych w zawodzie: stolarz, bukiciarstwo i florystyka z obsługą kas fiskalnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktywizacja społeczna-w ramach AS osoby uczestniczyły w szkoleniu z zarządzania budżetem domowym.</li> <li>▪ aktywizacja zdrowotna-w ramach AZ, osoby uczestniczyły w spotkaniach indywidualnych z psychologiem</li> <li>▪ Osoby bezrobotne zostały skierowane do wykonywania prac społecznie-użytecznych na terenie gminy. Grupa: osoby niepełnosprawne.</li> <li>▪ aktywizacja edukacyjna- osoby uczestniczyły w warsztatach z rękodzielnictwa.</li> <li>▪ aktywizacja zdrowotna- osoby uczestniczyły w grupowych spotkaniach z psychologiem</li> <li>▪ aktywizacja społeczna- osoby zostały objęte wsparciem opiekuna osób niepełnosprawnych.</li> <li>▪ Również w ramach aktywizacji ze społecznością lokalną dla obydwu grup został zrealizowany wyjazd integracyjno- edukacyjny.</li> </ul>	<p>Społecznej w ramach zadań własnych oferuje usługi opiekuńcze domowe lub specjalistyczne dla osób wymagających takiej pomocy.</p>	<p>społeczną,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programy szkoleniowe dla rodzin i opiekunek/ów w szczególności ukierunkowane na świadczenie opieki nad osobami niepełnosprawnymi.</li> </ul>
Pruszcz	<p>Systematycznie upowszechniane są aktualne oferty pracy zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy w Świeciu. Ponadto pracownicy socjalni podczas wywiadów środowiskowych przeprowadzają rozmowy motywujące podopiecznych GOPS do podjęcia zatrudnienia. W 2013 roku w szkoleniach organizowanych przez PUP świecie, uczestniczyło 28 bezrobotnych z terenu gminy Pruszcz, a w stażach 45 osób (dane z PUP Świecie)</p>	<p>W GOPS w Pruszczu funkcjonuje 1 etat opiekunki środowiskowej. W 2014 roku z tej formy pomocy skorzystało 8 osób. Ponadto systematyczny monitoring rodzin dysfunkcyjnych przez pracowników socjalnych, pedagogów, pracowników Przychodni Zdrowia, policjantów. W placówkach oświatowych na terenie gminy dostępne są usługi logopedy, psychologa. Na terenie gminy działa Świetlica socjoterapeutyczna oferująca zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci tego wymagających. Ponadto Świetlica Socjoterapeutyczna zapewnia swoim wychowankom m.in.: opiekę po zajęciach szkolnych, pomoc w odrabianiu lekcji, udział w zajęciach specjalistycznych, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, udział w programach opiekuńczych i</p>	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszczu planuje wdrożyć projekty pod nazwą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Punkt Wspierania Rodziny” w celu rozwoju i poprawy dostępu do usług wsparcia rodziny</li> <li>▪ „W grupie siła” w celu rozwoju i poprawy dostępu do usług wsparcia rodziny, pieczy zastępczej</li> </ul> <p>Mające na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zainicjowanie punktu konsultacyjnego dla rodzin z problemami opiekuńczo - wychowawczymi</li> <li>▪ zainicjowanie powstania grup wsparcia dla rodzin mających styczność z niepełnosprawnością</li> <li>▪ organizowanie m.in. spotkań, szkoleń, tematycznych,</li> <li>▪ dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu związanych ze wspólnym problemem trudności,</li> <li>▪ dzielenie się wsparciem emocjonalnym,</li> <li>▪ zwalczanie bezradności wobec problemu, choroby,</li> </ul>

		<p>terapeutycznych. Rodziny, których problemem jest alkohol, mogą korzystać z porad terapeuty ds. uzależnień przyjmującego w Punkcie Konsultacyjnym dla osób uzależnionych, pijących problemowo i współuzależnionych. Natomiast rodziny z problemami opiekuńczo-wychowawczymi z powodu zaburzeń psychicznych mogą ubiegać się w GOPS o pomoc psychologa lub psychiatry w ramach specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi. W Punkcie Konsultacyjnym w Zawadzie dyżury dla osób poszukujących wsparcia i porady w różnych kryzysach życiowych, w tym problemy opiekuńczo-wychowawcze świadczy psycholog. Rodziny, w których występują problemy opiekuńczo-wychowawcze na wniosek pracownika socjalnego mogą zostać objęte też pomocą i wsparciem asystenta rodziny.</p>	<p>trudnej sytuacji życiowej itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ budowania siły, nadziei i poczucia wartości wśród uczestników</li> <li>▪ wymiany użytecznych informacji</li> <li>▪ pogłębianie wglądu i zrozumienia u uczestników oraz szukania wspólnymi siłami rozwiązań</li> </ul> <p>wzmacnianie więzi rodzinnych.</p> <p>Rośnie zapotrzebowanie na zatrudnienie kolejnej opiekunki środowiskowej oraz brakuje miejsc w DPS.</p>
Świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kierowanie do podjęcia szkoleń zawodowych osoby bezrobotne i niepełnosprawne,</li> <li>▪ Kierowanie do udziału w projektach systemowych osoby bezrobotne i niepełnosprawne,</li> <li>▪ Kierowanie na staże zawodowe osoby niepełnosprawne,</li> <li>▪ Kierowanie osób bezrobotnych do podjęcia prac społecznie – użytecznych i interwencyjnych,</li> <li>▪ Zawieranie kontraktów socjalnych z osobami bezrobotnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Punkt Usług Opiekuńczych – obejmuje pomocą 134 osoby,</li> <li>▪ Dom Dziennego Pobytu – obejmuje pomocą 25 osób,</li> <li>▪ Środowiskowy Dom Samopomocy dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi – obejmuje pomocą 30 osób.</li> </ul>	<p>Zbudowanie i wyposażenie placówki dla osób starszych zagrożonych wykluczeniem społecznym – zgodnie z projektem Pt. Tworzenie i rozwój placówki wsparcia i opieki dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w Gminie Świecie</p>
Świekatowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktywna integracja: szkolenia, warsztaty, kursy (w tym na prawo jazdy kat. B, pomocy w rozwoju i promocji w telewizji regionalnej m.in. wioski tematycznej-chlebowej funkcjonującej na terenie naszej gminy)</li> <li>▪ Praca socjalna (poprzez rozmowy, pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów</li> </ul>	<p>Klub Seniora „Pogodna Jesień” w Świekatowie obecnie skupia 41 członków. Celem jego działalności jest aktywizacja ludzi starszych, organizowanie imprez okazjonalnych, kulturalnych i towarzyskich, wzajemna pomoc oraz wymiana doświadczeń z ościennymi klubami.</p>	<p>b.d.</p>

	<p>uczestników i ich rodzin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasilki i pomoc w naturze ( wypłaty świadczeń)</li> <li>▪ Działania o charakterze środowiskowym (wyjazdów o charakterze integracyjnym, studyjnym organizacji imprezy środowiskowej)</li> </ul>	<p>Spotkania odbywają się regularnie raz w miesiącu przy kawie, ciastku i wspólnym śpiewie. Tradycją stały się obchody urodzin członków, Dnia Seniora, piknik na zakończenie lata oraz wieczorki towarzyskie przy muzyce. Członkowie klubu biorą też czynny udział w organizacji uroczystości środowiskowych organizowanych przez Urząd Gminy, Kościół Katolicki, Radę Solecką, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej i inne gremia na terenie naszej gminy. Od 4 lat współorganizujemy Wigilię dla ludzi starszych i samotnych z terenu gminy.</p>	
Warlubie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W latach 2008- 2013 aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w ramach projektu systemowego „Do pracy po latach” (kursy zawodowe, doradztwo zawodowe i psychologiczne)</li> <li>▪ Aktywizacja społeczna w ramach Programu Aktywności Lokalnej i projektu systemowego „Do pracy po latach” osób zagrożonych wykluczeniem poprzez organizację wyjazdów integracyjnych</li> <li>▪ Kierowanie osób długotrwale bezrobotnych korzystających z pomocy społecznej do wykonywania prac społecznie użytecznych na terenie gminy Warlubie</li> <li>▪ Świadczenie pracy socjalnej</li> <li>▪ Praca asystenta rodziny z rodzinami</li> <li>▪ Przyznawanie i wypłacanie zasilków</li> </ul>	<p>Obecnie zatrudnione są na umowę o pracę w GOPS 2 opiekunki środowiskowe, które świadczą usługi opiekuńcze obejmujące: pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zalecaną przez lekarza pielęgnację oraz w miarę możliwości również zapewnienie kontaktów z otoczeniem. Z usług opiekuńczych obecnie korzysta ogółem 10 osób. Na terenie gminy Warlubie działa Koło Emerytów Rencistów i Inwalidów, które obecnie skupia około 70 członków. W ramach swej działalności organizują wyjazdy do kina, teatru, wycieczki, wyjazdy do sanatorium itp. Od kilku lat w m-cu grudniu, Koło organizuje także spotkanie oplatkowe dla członków Koła i innych osób starszych, samotnych z terenu gminy.</p>	<p>Potrzeba stworzenia placówki wsparcia dziennego dla osób starszych, wymagających opieki i pomocy. W związku z rosnącym zapotrzebowaniem na Świadczenie usług opiekuńczych zwiększenie zatrudnienia opiekunek środowiskowych (dodatkowy etat).</p>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

## Załącznik nr 5 - Zapotrzebowanie na programy profilaktyczne i działania edukacyjne w zakresie zdrowia

Jednostka terytorialna	Zapotrzebowanie na programy profilaktyczne i działania edukacyjne w obszarze zdrowia
Bukowiec	Programy profilaktyki zdrowotnej i wczesnych badań diagnostycznych z zakresu chorób onkologicznych, kardiologicznych, programy prawidłowego odżywiania, zdrowego trybu życia, w szczególności dla dzieci i młodzieży, itd.
Dragacz	Zwiększenie dostępu do specjalistycznych usług medycznych
Drzycim	Program promocji zdrowia psychicznego kierowany do tzw. niezdiagnozowanej populacji np. do uczniów szkół podstawowych i gimnazjum z terenu gminy, prowadzona przez kadre szkoły lub zewnętrznych realizatorów np. przez psychologów lub psychiatrów. Działania profilaktyczne ukierunkowane na zachowanie ryzykowne związane z używaniem napojów alkoholowych, narkotyków, tytoniu. Działania zapobiegawcze w zakresie ochrony zdrowia psychicznego kierowane będą przede wszystkim do dzieci, młodzieży, rodzin, osób starszych oraz osób znajdujących się w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla ich zdrowia psychicznego. Bardzo ważne jest prowadzenie działań edukacyjnych i realizowanie programów profilaktycznych nt. raka szyjki macicy, raka piersi, chorób odtytoniowych, chorób układu krążenia.
Jezewo	Profilaktyka chorób psychosomatycznych: kardiologicznych, gastrycznych, odtytoniowych; profilaktyka raka piersi i szyjki macicy, nowotworów skóry; profilaktyka narządów ruchu – promowanie zdrowego stylu życia. Promocja programów żywieniowych dla osób starszych, spotkania edukacyjne z przedstawicielem medycznym dla „Klubów Seniora” o tematyce zachowań higienicznych w „jesieni życia” – ukierunkowane na schorzenia wieku podeszłego np. cukrzyca, nadciśnienie, zaburzenia w układzie ruchowym.
Lniano	Program profilaktyki chorób układu krążenia i cukrzycy z zastosowaniem nowoczesnych metod diagnostycznych. Program profilaktyki otyłości u dzieci i dorosłych. Program badań przesiewowych w kierunku tętniaka aorty brzusznej. Program profilaktyki i wczesnego wykrywania nowotworów prostaty. Program profilaktyki raka szyjki macicy i piersi. Działania edukacyjne dotyczące zdrowia: szkolenie profilaktyczne dla uczniów dotyczące uzależnienia od komputera, propagowanie aktywności fizycznej i czynnego wypoczynku, warsztaty profilaktyczne z zakresu uzależnień.
Nowe	Profilaktyka cukrzycy, profilaktyka chorób serca i układu sercowo-naczyniowego, profilaktyka wad słuchu, program ochrony zdrowia psychicznego. W ramach tych programów planowana jest organizacja spotkań edukacyjnych dla osób starszych i niepełnosprawnych). W związku z rosnącym zapotrzebowaniem na usługi rehabilitacyjne konieczne będzie zwiększenie programów profilaktycznych i usług z zakresu rehabilitacyjnych.
Osie	Pożądane programy profilaktyczne: Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych i zapewnienie właściwego leczenia, Program Profilaktyki układu krążenia, Program profilaktyki Chorób Płuc.
Pruszcz	Programy profilaktyki zdrowotnej dla mieszkańców gminy z uwzględnieniem osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym w zależności od potrzeb. Program proponowany do realizacji przez placówki opieki zdrowotnej na terenie Gminy Pruszcz. Zwiększenie dostępności mieszkańców wsi do wyższych standardów świadczonych usług medycznych i profilaktyki zdrowotnej poprzez doposażenie placówek medycznych w niezbędny specjalistyczny sprzęt w tym. Min. Aparat USG ginekologiczny, aparat EKG, Holter ciśnieniowy, Unit stomatologiczny z wyposażeniem Programy rehabilitacji leczniczej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. Program proponowany do realizacji przez Gminny Ośrodek Rehabilitacji w Pruszczu - skierowany do pacjentów w ilości ok. 1200 osób. Wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi i zależnymi poprzez tworzenie i rozwój placówki wsparcia i opieki jakim jest Międzygminny Ośrodek Opiekuńczy w Pruszczu. Program skierowany do pacjentów w ilości ok. 50 osób./rok. Poprawa jakości i komfortu świadczonych usług opiekuńczych na rzecz Mieszkańców Międzygminnego Ośrodka Opiekuńczego poprzez wykonanie modernizacji obiektu i przyległej infrastruktury, doposażenie w sprzęt i stworzenie nowych miejsc pracy.
Świecie	Dostosowanie rodzaju programów profilaktycznych do rzeczywistego zapotrzebowania i zainteresowania. Główny nacisk należy położyć na: działania edukacyjno – informacyjne, w zakresie chorób układu krążenia i nowotworów – koncentracja na oddziaływaniu na świadomość społeczną i profilaktykę, działania na obniżenie wskaźników umieralności z powodu nowotworów złośliwych, zmniejszenie w powiecie świeckim liczby dzieci i młodzieży z otyłością, zmiana zachowań zdrowotnych w grupie dzieci zagrożonych otyłością, zwiększenie dostępności do programów profilaktycznych wczesnego wykrywania, dostosowanie rodzaju i zakresu realizowanych programów profilaktycznych do rzeczywistego zapotrzebowania, rozwój działań w

	zakresie profilaktyki i promocji zdrowia. Przeprowadzenie badań przesiewowych: np. pomiar ciśnienia krwi, poziom cholesterolu. Organizowanie pikników promujących zdrowie, Propagowanie zdrowego stylu życia (zwiększenie zajęć wychowani fizycznego).
Świekatowo	Podstawowa opieka zdrowotna na terenie gminy świadczona jest przy pomocy Gabinetu Lekarza Rodzinnego w Świekatowie. W nowo wybudowanym budynku komunalnym przeznaczonym na gabinety lekarskie działa gabinet ginekologiczny i stomatologiczny. Brak jest opieki w zakresie pediatrii. Jedyna apteka na terenie gminy zlokalizowana jest w Świekatowie. W związku z postępującym starzeniem się społeczeństwa, potrzebne jest rozwijanie programów profilaktyki zdrowotnej.
Warlubie	Rozwój usług i form rehabilitacyjnych. Zapewnienie dostępności do specjalistów. Rozbudowa obiektów na potrzeby ochrony zdrowia. Program profilaktyczny „chorób płuc”. Program profilaktyczny :ocena ryzyka sercowo – naczyniowego”. Program profilaktyczny „szczepienia ochronne przeciwko meningokokom”. Program profilaktyczny przeciwko onkogennym typom wirusa HPV 16 i 18. W celu poprawienia jakości życia wsparcia rozwoju opieki medycznej i tworzenia dostępu do specjalistycznych świadczeń medycznych niezbędna jest rozbudowa Gminnej Przychodni w Warlubiu (choćby gabinet szczepień dla dzieci oraz pomieszczenie rehabilitacji).

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.



## Załącznik nr 6 - Potrzeby rozwoju edukacji przedszkolnej

Jednostka terytorialna	Placówka wychowania przedszkolnego	Potrzeby placówki w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczonych usług edukacyjnych	Potrzeby w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji
Bukowiec	Zespół Szkolno-Przedszkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modernizacja istniejących budynków przedszkolnych w celu dostosowania do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym zwłaszcza dzieci 3 i 4 letnich</li> <li>Organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych, wykraczających poza podstawę programową, zajęć wspierających – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, zwiększenie zajęć logopedycznych.</li> <li>Zatrudnienie psychologa, pedagoga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie programów ukierunkowanych na wsparcie przedszkola na pracę z dzieckiem młodszym,</li> <li>Wyposażenie przedszkola w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne sprzyjające wysokiej jakości kształcenia,</li> <li>Tworzenie programów wsparcia nauczycieli ukierunkowane na podniesienie kompetencji zawodowych z uwzględnieniem wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu.</li> </ul>
Dragacz	Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gmina Dragacz planuje wybudować dwa przedszkola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrzeby nauczycieli weryfikuje i usprawnia każda z placówek we własnym zakresie</li> </ul>
Drzycim	Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Drzycimiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ze względu na grupę odbiorców opieki przedszkolnej (dzieci w wieku 3-4 lat) baza lokalowa dotychczasowego przedszkola nie jest wystarczająca, stąd celowa jest modernizacja i rozbudowa budynku przedszkolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podniesienie kompetencji i kwalifikacji poprzez udział w warsztatach i kursach doskonalących o tematyce np. gry i zabawy wspomagające rozwój dziecka w edukacji przedszkolnej w tym zabawy badawcze; indywidualizacja w edukacji przedszkolnej jako sposób rozwijania potencjału i możliwości dziecka,</li> <li>Rozwijanie sprawności w zakresie języka obcego dla nauczycieli przedszkola,</li> <li>Współpraca nauczycieli wychowania przedszkolnego z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej</li> </ul>
	Punkt przedszkolny przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Sierosławiu		
Jeżewo	Przedszkole Samorządowe „Pod Kasztankiem”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa 4-oddziałowego przedszkola ze standardowym zapleczem socjalno-bytowym wraz z mini placem zabaw oraz parkiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestnictwo we wszelkiego rodzaju organizowanych wsparciach dla pracowników pedagogicznych wychowania przedszkolnego</li> </ul>
	Przedszkole przy Zespole Szkół w Jeżewie		
Lniano	Szkoła Podstawowa Bładzim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przebudowa istniejących sal lekcyjnych celem powiększenia powierzchni przeznaczonej dla dzieci 3-5 letnich</li> <li>Poprawa jakości świadczenia usług poprzez zorganizowanie zajęć rytmiki i gry na instrumentach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podniesienie kompetencji nauczycieli umożliwiających prowadzenie zajęć rozwijających np. rytmiki, gry na instrumentach</li> </ul>
	Szkoła Podstawowa Siemkowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wydlużenie pobytu dziecka w placówce do 8 godzin – zatrudnienie na ½ etatu nauczyciela,</li> <li>Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom – zatrudnienie pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozyskiwanie środków na zdobycie kwalifikacji nauczycieli w zakresie: języka obcego, logopedii, technologii informacyjnej, gimnastyki twórczej i rytmiki,</li> </ul>



		<p>nauczyciela przedszkola,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troska o prawidłowy rozwój mowy dziecka – zwiększenie liczby godzin zajęć logopedycznych,</li> <li>▪ Objęcie dzieci potrzebujących wczesnym wspomaganie,</li> <li>▪ Wszechstronny rozwój dziecka do nauki czytania i pisania – zatrudnienie na ¼ etatu nauczyciela rytmiki,</li> <li>▪ Rozwój umiejętności kluczowych od najmłodszych lat – zajęcia języków obcych</li> </ul>	gimnastyki korekcyjnej.
	Szkoła Podstawowa w Lnianie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konieczność utworzenia ok. 25 nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawa infrastruktury przedszkolnej, w celu poprawy jakości świadczonych usług</li> <li>▪ Gmina nie posiada budynków nadających się do adaptacji z przeznaczeniem na przedszkole. Planowana jest przebudowa budynku gdzie obecnie znajduje się przedszkole oraz rozbudowa o nowy budynek. W wyniku planowanej inwestycji zostaną utworzone 3 nowe sale dydaktyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konieczność wsparcia nauczycieli wychowania przedszkolnego w celu podniesienia kompetencji w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju, prowadzenia zajęć z rytmiki oraz oligofrenopedagogiki.</li> </ul>
Nowe	Przedszkole Nr 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej poprzez budowę nowego lub rozbudowę Przedszkola przy Alei 3 Maja 1.</li> <li>▪ Przystosowanie obiektu do pobytu w nich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>▪ Sale do realizacji zajęć w zakresie terapii pedagogicznej, logopedycznej, rytmiki.</li> <li>▪ Wyposażenie terenu przedszkola w sprzęty sprzyjające zabawom na powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.</li> <li>▪ Wyposażenie w nowoczesne środki dydaktyczne i multimedialne</li> <li>▪ Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej poprzez budowę nowego lub rozbudowę Przedszkola przy Alei 3 Maja 1 w Nowem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiekt przystosowany do pobytu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>- Plac zabaw dla dzieci wyposażony w zabawki dużej motoryki oraz teren trawiasty.</li> <li>- wyposażenie w nowoczesne środki dydaktyczne i multimedialne.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia dla nauczycieli ukierunkowane na podniesienie kompetencji w zakresie stosowania nowych metod pracy z dzieckiem: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dobry Start” Marty Bogdanowicz, która przynosi znaczący efekt w przygotowaniu dzieci 5-letnich do podjęcia nauki w szkole,</li> <li>2. Gimnastyka twórcza R.Labana i K.Orffa,</li> <li>3. Ruch rozwojowy W.Sherbone,</li> <li>4. „Edukacja matematyczna” wg. prof. E. Kruszczyk-Kolczyńskiej,</li> <li>5. Metody wg. I. Majchrzak,</li> <li>6. Ruch - ekspresja twórcza R.Labana,</li> <li>7. Metoda C. Orffa – związek muzyki z ruchem,</li> <li>8. Metoda E. Gruszczyk- Kolczyńskiej - nauk matematyki</li> </ol> </li> <li>▪ Podnoszenie kwalifikacji specjalistycznych w zakresie: oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami autystycznymi, logopeda, psycholog, specjaliści w zakresie gimnastyki korekcyjnej oraz wczesnego wspomagania.</li> <li>▪ Zdobywanie przez nauczycieli kwalifikacji do nauczania języka angielskiego i niemieckiego.</li> <li>▪ Szkolenia w celu zdobywania kwalifikacji do korzystania z</li> </ul>

			<p>technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia nauczycieli ukierunkowane na podniesienie kompetencji w zakresie stosowania nowych metod pracy z dzieckiem w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przygotowania dzieci 5-letnich do podjęcia nauki w szkole,</li> <li>2. gimnastyka twórcza, ruch rozwojowy,</li> <li>3. edukacja matematyczna,</li> <li>4. edukacji literackiej.</li> </ol> </li> <li>▪ Podnoszenie kwalifikacji specjalistycznych w zakresie: oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami autystycznymi, logopeda, psycholog, specjaliści w zakresie gimnastyki korekcyjnej oraz wczesnego wspomagania.</li> <li>▪ Nabywanie kwalifikacji do nauczania języka angielskiego i niemieckiego.</li> <li>▪ Szkolenia w celu zdobywania kwalifikacji do korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul>
Osie	Przedszkole Publiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stworzenie dodatkowych oddziałów dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – z upośledzeniem głębokim i umiarkowanym, a także zatrudnienia psychologa,</li> <li>▪ Modernizacja placów zabaw przy Przedszkolu i Szkołach oraz budowa placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Wierzchach,</li> <li>▪ Zatrudnienie pomocy dla nauczyciela w Przedszkolu i oddziałach przedszkolnych,</li> <li>▪ Przystosowanie budynków szkół i przedszkola dla potrzeb osób niepełnosprawnych,</li> <li>▪ Zakup dodatkowych materiałów dydaktycznych, nowoczesnego sprzętu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doksztalcanie nauczycieli (kursy, studia podyplomowe) w zakresie: Oligofrenopedagogiki, Logopedii, Terapii, Języków obcych, Surdopedagogiki, Tyflopädagogiki.</li> </ul>
Pruszcz	Uśmiech Dziecka – Punkt Przedszkolny przy Szkole w Zbrachlinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowa wraz z prowadzeniem przedszkola 8 oddziałowego wraz z 2 oddziałami żłobkowymi z zapleczem oraz placem zabaw (obecny budynek zostałby przekazany Szkole Podstawowej w Pruszczu).</li> <li>▪ Zakup pomocy dydaktycznych dla oddziału przedszkolnego (zabawki, gry, klocki, książki, programy do tablic interaktywnych) zakup pomocy logopedycznych.</li> <li>▪ Doposażenie placu zabaw i wyposażenia w nowy sprzęt (huśtawki, karuzele, zjeżdżalnie, pomosty, ławki)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia dla nauczycieli z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Diagnozy i terapii logopedycznej zaburzeń artykulacyjnych spotykanych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li> <li>— Surdopedagogiki oraz tyflopädagogiki</li> </ul> </li> <li>▪ Podniesienie kwalifikacji z zakresu neurologopedii</li> <li>▪ Studia podyplomowe z zakresu języków obcych , gimnastyki korekcyjnej)</li> <li>▪ Szkolenia w zakresie wykorzystania technologii</li> </ul>
	Przedszkole Samorządowe ul. Dworcowa		
	Przedszkole Samorządowe ul. Kościelna		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zatrudnienie pomocy nauczyciela w grupach przedszkolnych</li> <li>▪ Wydłużenie czasu pracy do godziny 17.00</li> <li>▪ Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające predyspozycje i zdolności : akademia przedszkolaka ( eksperymenty),zajęcia taneczne , plastyczno – techniczne, dostęp do szeroko rozumianej kultury( teatr, filharmonia),</li> <li>▪ Uzupelnienie bazy dydaktycznej o pomoce dla dzieci o specyficznych trudnościach rozwojowych ( gabinet logopedy, sala zajęć terapii pedagogicznej)</li> <li>▪ Zatrudnienie psychologa</li> </ul>	informacyjnej w edukacji małego dziecka
Świecie	Przedszkole Specjalne nr 10 dla Dzieci z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym, Znacznym, z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi i z Autyzmem. Przedszkola w Świeciu, w Wiągu, Czaplach, Terespolu Pomorskim. Przedszkole nr 4 w Świeciu, Przedszkole nr 2 w Świeciu, Szkoła podstawowa w Czaplach, Szkoła podstawowa w Terespolu Pomorskim, Szkoła podstawowa nr 5 w Świeciu, Szkoła podstawowa nr 1 w Świeciu, Szkoła podstawowa w Wiągu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utworzenie dodatkowego oddziału dla dzieci z autyzmem</li> <li>▪ Modernizacja istniejącej łazienki, na potrzeby dzieci w różnym wieku przedszkolnym i z różnymi niepełnosprawnościami.</li> <li>▪ Modernizacja kuchni i stolówki szkolnej oraz zakup profesjonalnego sprzętu jest niezbędny celem zapewnienia żywienia zgodnie z wymogami zdrowego żywienia dzieci.</li> <li>▪ Doposażenie gabinetów do logopedii i integracji sensorycznej oraz sali gimnastycznej w sprzęt sportowy z przeznaczeniem dla dzieci przedszkolnych.</li> <li>▪ W ramach poprawy jakości świadczonych usług, koniecznym jest rozszerzenie zakresu zajęć o dodatkowe terapie stymulujące rozwój dzieci, rozwijające ich zdolności, predyspozycje, kształtujące świadomość ciała: dogoterapia, hipoterapia, zajęcia na basenie. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem zewnętrznych form oddziaływania: spotkania z muzyka, teatrem (zajęcia z aktorami, w filharmonii, teatrze itp.)</li> <li>▪ Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej w Gminie Świecie w celu zwiększenia dostępności oraz podwyższenie jakości edukacji przedszkolnej poprzez budowę nowych przedszkoli w Świeciu, w Wiągu, w Czaplach i w Terespolu Pomorskim,</li> <li>▪ Budowa sali gimnastycznej przy przedszkolach w gminie i zaadaptowanie sal szkół podstawowych na potrzeby przedszkolne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia z zakresu terapii, wskazanych w orzeczeniach lekarskich uczniów i wychowanków: kynoterapia, felinoterapia, hipoterapia.</li> <li>▪ Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli w zakresie metod i terapii: behawioralnej, integracji sensorycznej, Biofeedback, Tomatis, Johnson, erapia taktylna, bazalna, terapia ręki, Bobatath, terapia polisensoryczna- Snoezelen.</li> </ul>
Świekatowo	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Istnieje konieczność budowy nowego przedszkola</li> <li>▪ Dodatkowe zajęcia rozwijające i kompensacyjne dla dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W zakresie wsparcia nauczycieli-formy doskonalenia-warsztaty, kursy</li> </ul>

	im. św. Franciszka z Asyżu w Świekatowie	(język angielski, zajęcia artystyczne, zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze z elementami socjoterapii, logopedia)	
Warlubie	Oddział Przedszkolny przy Zespole Szkół – Publicznej Szkole Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Warlubiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozbudowa przedszkola w Warlubiu (pełny wymiar pracy tego przedszkola) i oddziału przedszkolnego w Wielkim Komorsku,</li> <li>▪ budowa łącznika pomiędzy stołówką a szkołą w Lipinkach</li> <li>▪ utworzenie samorządzącej jednostki celem usprawnienia organizacyjnego zarządzania edukacją przedszkolną na terenie gminy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz zajęć dodatkowych.</li> </ul>
	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Przyjaciół Borów Tucholskich w Lipinkach		
	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wielkim Komorsku		

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

## Załącznik nr 7 - Potrzeby edukacyjne na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

Szkoła	Oferta zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	Potrzeby z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	Potrzeby w zakresie podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia
Szkoła Podstawowa	„Region nauk ścisłych” - projekt systemowy. Realizacja projektu: rok szkolny 2014/2015		
Szkoła Podstawowa im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Bukowcu	W ramach projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia dla uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty,</li> <li>▪ zajęcia wyrównawcze dla uczniów osiągających niezadowalające wyniki w nauce,</li> <li>▪ zajęcia dla najzdolniejszych uczniów w ramach realizacji kompetencji kluczowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji matematyczno – przyrodniczych i językowych.</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć wyrównawczych w celu uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności dot. przedmiotów ścisłych.</li> <li>▪ Doposażenie sal lekcyjnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne; sprzęt komputerowy i multimedialny niezbędny dla nabycia praktycznych umiejętności w zakresie efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.</li> <li>▪ Poszerzenie oferty edukacyjnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć dodatkowych z zakresu wykorzystywania technik informatycznych do pozyskiwania wiedzy, gromadzenia bazy danych, tworzenia, prezentowania i wymiany informacji oraz do porozumiewania się i uczestnictwa w sieciach współpracy za pośrednictwem Internetu,</li> <li>-wprowadzenie zajęć rozwijających zdolności artystyczne uczniów,</li> <li>▪ wprowadzenie zajęć pozalekcyjnych o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia Rady Pedagogicznej w zakresie podniesienia kompetencji nauczycieli: pracy z uczniem z rodzin dysfunkcyjnych, problematyki psychologiczno-pedagogicznej ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, stosowania narzędzi i technik informatycznych w procesie dydaktycznym, praca z uczniem uzdolnionym, prowadzenie zajęć kółka teatralnego, praca z dziećmi wykazującymi zdolności taneczne, muzyczne. Szkolenia dla nauczycieli z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji (np. multimedia, e-learning, portale edukacyjne).</li> <li>▪ Warsztaty z zakresu prawidłowej komunikacji, w pracy z uczniem słabym i motywowaniu go do nauki.</li> <li>▪ Doskonalenie w zakresie metod i nowych strategii nauczania w pracy z uczniem zdolnym i dysfunkcyjnym.</li> <li>▪ Wprowadzenie innowacji pedagogicznych i programów autorskich w zakresie rozwijania umiejętności wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i empirycznego rozwiązywania problemów.</li> <li>▪ Organizacja pomocy metodycznej dla nauczycieli; zacieśnienie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świeciu oraz KCPN w Bydgoszczy.</li> </ul>
Szkoła Podstawowa w Przysiersku	„Mistrzowie Kodowania”: ogólnopolski projekt edukacyjny z zakresu popularyzacji nauki programowania. Zajęcia służą lepszemu zrozumieniu i wykorzystaniu nowoczesnych rozwiązań technicznych, sprzyjają rozwojowi intelektualnemu i kreatywności młodzieży. Czas realizacji: rok szkolny 2014/2015 Zajęcia wyrównawcze i kółka przedmiotowe z wiodących przedmiotów; czas realizacji 2014/2015.		
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Korytowie			
Szkoła Podstawowa w Dragaczu	Gmina Dragacz realizowała projekty edukacyjne dofinansowane z UE. Organizowanie wycieczek,	Gimnazjum w ramach potrzeb z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	Zapotrzebowanie nauczycieli na różne formy doskonalenia

<p>Szkoła Podstawowa w Grupie</p> <p>Szkoła Filialna Bratwin</p> <p>Gimnazjum im. Feliksa Kikulskiego w Michału</p>	<p>wyjazdów, rajdów. Udział w pozaszkolnych zajęciach artystycznych i sportowych. Uczestnictwo w imprezach i uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Wyjścia do kina, teatru, muzeum, spotkania z ciekawymi ludźmi.</p>	<p>potrzebuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modernizacji pracowni komputerowych wraz z oprogramowaniem</li> <li>▪ Zakupu oprogramowania do tablic interaktywnych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, humanistycznych, językowych i matematyki.</li> <li>▪ Budowy boiska wielofunkcyjnego</li> <li>▪ Zakup kolejnych tablic interaktywnych wraz z oprogramowaniem</li> </ul>	
<p>Szkoła Podstawowa w Drzycimiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, zajęcia dla dzieci z zaburzeniami mowy.</li> <li>▪ Zajęcia dodatkowe z języków obcych, informatyki, matematyki, przyrody, nauk społecznych, rozwijające zainteresowania (plastyczne, teatralne, taneczne).</li> <li>▪ Zajęcia wyrównawcze dla dzieci osiągających niezadowalające wyniki w nauce oraz zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej, języków obcych, nauk matematycznych, przyrodniczych.</li> <li>▪ Kształtowanie w uczniach poczucia równości i nauczania niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursy, szkolenia, studia podyplomowe dla nauczycieli umożliwiające korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>▪ Szkolenia w zakresie wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania, przygotowujące do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>▪ Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniami zdolnymi.</li> <li>▪ Podnoszenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z rodzin dysfunkcyjnych z problemami psychologiczno-pedagogicznymi.</li> </ul>
<p>Publiczne Gimnazjum im. prof. Alfonsa Hoffmanna w Gródku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia dodatkowe z języka polskiego, języków obcych, informatyki, matematyki, przyrody, nauk społecznych, rozwijające zainteresowania (plastyczne, teatralne, taneczne, fotograficzne).</li> <li>▪ Zajęcia dla młodzieży szczególnie uzdolnionej i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcie dla młodzieży w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej, języków obcych, nauk matematycznych, przyrodniczych, społecznych.</li> <li>▪ Wsparcie w dziedzinie doradztwa edukacyjno- zawodowego.</li> <li>▪ Kształtowanie w uczniach poczucia równości i nauczania niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursy, szkolenia, studia podyplomowe dla nauczycieli umożliwiające korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>▪ Szkolenia w zakresie wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania (techniki zwiększające kreatywność, twórcze myślenie), przygotowujące do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>▪ Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniami zdolnymi.</li> <li>▪ Podnoszenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z rodzin dysfunkcyjnych</li> </ul>

			<p>z problemami psychologiczno-pedagogicznymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie nauczycieli do współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym poprzez zwiększenie kompetencji interpersonalnych oraz poszerzenie wiedzy w zakresie poradnictwa zawodowego.</li> </ul>
<p>Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Laskowicach</p> <p>Szkoła Podstawowa w Czersku Świeckim</p> <p>Szkoła Podstawowa w Krąplewicach</p> <p>Gimnazjum Laskowice</p>	<p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych zwłaszcza języków obcych oraz z nauk przyrodniczo-matematycznych, innowacyjności i pracy zespołowej</p>	<p>Niezbędny jest rozwój zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych integrujących młodzież wskazujących zdrowy tryb życia (bez uzależnień)</p>	<p>Niezbędny jest prowadzenie działań (szkoleń, warsztatów) w celu podniesienia kwalifikacji nauczycieli by mogli wspomagać rozwój kompetencji kluczowych uczniów i potrafil indywidualnie podejść do ucznia</p>
<p>Gimnazjum Publiczne Lniano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja zajęć pozalekcyjnych – rewalidacyjno – integracyjnych- dla grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych realizujących podstawę programową w szkole masowej.</li> <li>Zajęcia językowe (język angielski, niemiecki) na różnych poziomach z możliwością uzyskania certyfikatu TELC</li> <li>Zajęcia rozwijające i wyrównawcze w zakresie przedmiotów humanistycznych (j. polski, historia, wiedza o społeczeństwie), matematyczno – przyrodniczym (matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia), informatyki (również z możliwością uzyskania certyfikatu ECDL).</li> <li>Zajęcia zawodoznawcze.</li> <li>Zajęcia rozwijające zainteresowania (teatralne, taneczne, artystyczne, plastyczne, rękodzieła, fotograficzne, sportowe).</li> <li>Zajęcia związane ze zdrowym żywieniem (warsztaty teoretyczne z uwzględnieniem</li> </ul>	<p>Kontynuacja i rozwinięcie oferty dotychczasowych zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja zajęć pozalekcyjnych – rewalidacyjno – integracyjnych- dla grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych realizujących podstawę programową w szkole masowej.</li> <li>Zajęcia językowe (język angielski, niemiecki) na różnych poziomach z możliwością uzyskania certyfikatu TELC</li> <li>Zajęcia rozwijające i wyrównawcze w zakresie przedmiotów humanistycznych (j. polski, historia, wiedza o społeczeństwie), matematyczno – przyrodniczym (matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia), informatyki (również z możliwością uzyskania certyfikatu ECDL).</li> <li>Zajęcia zawodoznawcze</li> <li>Zajęcia rozwijające zainteresowania (teatralne, taneczne, artystyczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studia podyplomowe w zakresie terapii zajęciowej.</li> <li>Warsztaty w zakresie podstawowej obsługi programów Word i Excel.</li> </ul>



	<p>zajęć praktycznych).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia specjalistyczne dla uczniów z potrzebami emocjonalnymi.</li> </ul>	<p>plastyczne, rękodziela, fotograficzne, sportowe).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia związane ze zdrowym żywieniem (warsztaty teoretyczne z uwzględnieniem zajęć praktycznych).</li> </ul> <p>Zajęcia specjalistyczne dla uczniów z potrzebami emocjonalnymi.</p>	
Szkoła Podstawowa Błędzim	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozaszkolnych rozwijających umiejętność pracy zespołowej w powiązaniu ze wzbogacaniem wiedzy i umiejętności z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych–zielona szkoła</li> <li>▪ Mistrzowie kodowania (zajęcia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej)</li> <li>▪ Mała Polska- Bory Tucholskie (zajęcia promujące lokalną kulturę)</li> </ul>	<p>Kontynuacja i rozwinięcie oferty dotychczasowych zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozaszkolnych rozwijających umiejętność pracy zespołowej w powiązaniu ze wzbogacaniem wiedzy i umiejętności z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych–zielona szkoła</li> <li>▪ Mistrzowie kodowania (zajęcia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej)</li> <li>▪ Mała Polska- Bory Tucholskie (zajęcia promujące lokalną kulturę)</li> </ul>	<p>Podniesienie kwalifikacji nauczycieli poprzez przygotowanie jednego nauczyciela do prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej zaburzeń artykulacyjnych spotykanych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</p>
Szkoła Podstawowa Siemkowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania technologii informacyjno-komunikacyjnej dla 1 grupy.</li> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych w zakresie koła matematycznego, koła przyrodniczego, redagowania gazetki szkolnej oraz zajęć teatralnych.</li> <li>▪ Wyrównywanie braków w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej i polonistycznej, wyrównywanie braków w rozwoju mowy dziecka – zwiększenie liczby godzin zajęć logopedycznych.</li> <li>▪ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – troska o wszechstronny rozwój dziecka i wyrównywanie, kompensowanie i korygowanie deficytów.</li> <li>▪ Organizacja zajęć rozwijających i wyrównujących z języka angielskiego.</li> </ul>	<p>Kontynuacja i rozwinięcie oferty dotychczasowych zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania technologii informacyjno-komunikacyjnej dla 1 grupy.</li> <li>▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych w zakresie koła matematycznego, koła przyrodniczego, redagowania gazetki szkolnej oraz zajęć teatralnych.</li> <li>▪ Wyrównywanie braków w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej i polonistycznej, wyrównywanie braków w rozwoju mowy dziecka – zwiększenie liczby godzin zajęć logopedycznych.</li> <li>▪ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – troska o wszechstronny rozwój dziecka i wyrównywanie, kompensowanie i</li> </ul>	<p>Pozyskiwanie środków na zdobycie kwalifikacji nauczycieli w zakresie: języka obcego, logopedii, technologii informacyjnej, gimnastyki twórczej i rytmiki, gimnastyki korekcyjnej.</p>



		<p>korygowanie deficytów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja zajęć rozwijających i wyrównujących z języka angielskiego.</li> </ul>	
Szkoła Podstawowa w Lnianie	Koło Edukacji Regionalnej, Koło Dziennikarskie, Koło Misyjne klas IV-VI- prowadzący, Koło Teatralne, Szkolny Klub Sportowy - dziewczęta kl. IV-VI, Szkolny Klub Sportowy - chłopcy kl. IV-VI.	Zajęcia ukierunkowane na poszerzenie wiedzy uczniów przygotowujące do sprawdzianu oraz nauki w gimnazjum: nauk matematyczno – przyrodniczych, j. obcych - angielski, języka ojczystego, technologii informacyjno – komunikacyjnej.	Wsparcie nauczycieli w zakresie poszerzenia u nich wiedzy z zakresu kompetencji psychologicznych, realizacji zajęć etyki, indywidualizacji pracy.
Szkoła Podstawowa nr 2 w Nowem im. Arkadego Fiedlera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programy zajęć pozalekcyjnych pobudzające kreatywność i umiejętność pracy zespołowej dla uczniów II i III etapu edukacyjnego</li> <li>Program uzupełniający w klasach I-III w zakresie rozwijania twórczego myślenia.</li> <li>Zajęcia pozaszkolne w Centrach Wspierania Uczniów Zdolnych.</li> <li>Zajęcia pozaszkolne w e-lingowych kołach naukowych.</li> <li>Zajęcia w zakresie interdyscyplinarnego nauczania blokowego – Interblok. Integracja przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, geografia, biologia, informatyka, wiedza o społeczeństwie.</li> <li>Zajęcia w zakresie kształtowania umiejętności praktycznych i eksperymentalnych.</li> <li>Szkolenia TIK - w celu uzyskania certyfikatu ECDL - EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE, czyli Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych</li> <li>Szkolenia językowe – zakończone certyfikatem TELC na poziomie B1 i B2.</li> <li>Zajęcia z przedsiębiorczości „Przedsiębiorczość w Szkole Podstawowej (klasy IV, V, VI)” kształtowanie umiejętności oraz postaw ucznia wyróżniającego się w działaniach przedsiębiorczych i kreatywnych, poprzez praktyczne zastosowanie wiedzy w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych, ICT, języków obcych.</li> <li>Zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne.</li> <li>Zajęcia z metod i technik wspomagających uczenie się.</li> <li>Zajęcia specjalistyczne dla uczniów : 1)z orzeczeniem /opinią/ z poradni psychologiczno – pedagogicznej, 2) logopedyczne</li> <li>Zajęcia w zakresie integracji wiedzy z technologii informacyjno – komunikacyjnych.</li> <li>Zajęcia w zakresie przedsiębiorczości – poznanie lokalnego życia zawodowego i biznesowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szkolenia w celu zdobywania kwalifikacji do korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli w zakresie pracy i współpracy z uczniem młodszym.</li> <li>Szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystywania innowacyjnych metod nauczania w procesie dydaktycznym (techniki zwiększające kreatywność, twórcze myślenie i rozwiązywanie problemów, moderowanie zespołów w klasie).</li> <li>Szkolenia w zakresie stosowania pozyskanych pomocy dydaktycznych.</li> <li>Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniami zdolnymi w nauczaniu zintegrowanym oraz na II i III poziomie edukacji.</li> <li>Szkolenia w zakresie indywidualizacji procesu nauczania.</li> <li>Szkolenia w celu zdobywania kwalifikacji do korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli w zakresie pracy i współpracy z uczniem młodszym.</li> <li>Szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystywania innowacyjnych metod nauczania w procesie dydaktycznym</li> </ul>
Szkoła Podstawowa nr 3			
Szkoła Podstawowa w Trylu			
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rychławie			
Publiczne Gimnazjum w Nowem			
Gimnazjum nr 2			

	<p>codziennych problemach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolne projekty badawcze z biologii, chemii, fizyki, informatyki, matematyki i przedsiębiorczości. Zajęcia pozalekcyjne pobudzające kreatywność i umiejętność pracy zespołowej dla uczniów II i III etapu edukacyjnego</li> <li>▪ Program uzupełniający w klasach I-III w zakresie rozwijania twórczego myślenia.</li> <li>▪ Zajęcia pozaszkolne w Centrach Wspierania Uczniów Zdolnych.</li> <li>▪ Zajęcia pozaszkolne w e-lingowych kołach naukowych.</li> <li>▪ Zajęcia w zakresie interdyscyplinarnego nauczania blokowego – Interblok. Integracja przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, geografia, biologia, informatyka, wiedza o społeczeństwie.</li> <li>▪ Zajęcia w zakresie kształtowania umiejętności praktycznych i eksperymentalnych.</li> <li>▪ Szkolenia TIK - w celu uzyskania certyfikatu ECDL - EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE, czyli Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych</li> <li>▪ Szkolenia językowe – zakończone certyfikatem TELC na poziomie B1 i B2.</li> <li>▪ Zajęc z przedsiębiorczości „Przedsiębiorczość w Szkole Podstawowej (klasy IV, V, VI)” kształtowanie umiejętności oraz postaw ucznia wyróżniającego się w działaniach przedsiębiorczych i kreatywnych, poprzez praktyczne zastosowanie wiedzy w codziennych problemach.</li> <li>▪ Szkolne projekty badawcze z biologii, chemii, fizyki, informatyki, matematyki i przedsiębiorczości.</li> </ul>		<p>(techniki zwiększające kreatywność, twórcze myślenie i rozwiązywanie problemów, moderowanie zespołów w klasie).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia w zakresie stosowania pozyskanych pomocy dydaktycznych.</li> <li>▪ Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniami zdolnymi w nauczaniu zintegrowanym oraz na II i III poziomie edukacji.</li> <li>▪ Szkolenia w zakresie indywidualizacji procesu nauczania.</li> </ul>
Szkoła Podstawowa w	Brak informacji	Istnieje potrzeba organizowania i rozszerzenia	Dokształcanie nauczycieli (kursy, studia

Zespole Szkół w Osiu		oferty kółek zainteresowań i zajęć wyrównawczych	podyplomowe) w zakresie: terapii, języków obcych, surdopedagogiki, tyflopädagogiki.
Szkoła Podstawowa Wierzchy			
Szkoła Podstawowa Wierzchy Szkoła Filialna Łązek			
Szkoła Podstawowa w Brzezinach			
Gimnazjum w Zespole Szkół w Osiu			
Szkoła Podstawowa w Pruszczu	„Region nauk ścisłych” - projekt systemowy, Interdyscyplinarne projekty edukacyjne.	Konieczny jest rozwój zajęć dostosowanych do potrzeb uczniów związanych z ich wiekiem, indywidualnymi predyspozycjami oraz sytuacją społeczną. W związku z powyższym Gmina chce wdrożyć kompleksowy projekt „Od przedszkola do juniora” – program rozwoju kompetencji dzieci i młodzieży z Gminy Pruszcz będzie realizowany we wszystkich przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Pruszcz. Projekt „Od przedszkola do juniora” będzie realizowany we wszystkich przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Pruszcz. Projekt zakłada:	Dokształcanie nauczycieli w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nowoczesnych metod nauczania i uczenia się,</li> <li>▪ Praca z uczniem z problemami wychowawczymi,</li> <li>▪ Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>▪ Inicjatywności i przedsiębiorczości,</li> <li>▪ Kompetencji społecznych i obywatelskich,</li> <li>▪ Świadomości i ekspresji kulturowej</li> <li>▪ rozwijania umiejętności motywowania uczniów do nauki,</li> <li>▪ Treningu twórczego myślenia,</li> <li>▪ wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</li> <li>▪ Wykorzystanie TIK w nauczaniu języków obcych,</li> <li>▪ Psychologia dzieci i młodzieży – wspomaganie rozwoju. Studia podyplomowe</li> <li>▪ Tutoring i mentoring we współczesnej edukacji. Studia podyplomowe</li> <li>▪ Szkolenie „Praca z nastolatkiem z niską samooceną</li> <li>▪ Szkolenie „Przyjazna terapia behawioralna trudnych zachowań. Jak pracować z dziećmi i rodzicami.</li> </ul>
Szkoła Podstawowa w Serocku	Innowacje pedagogiczne – zajęcia z konwersacji w języku angielskim oraz Szkoła programowania.		
Szkoła Podstawowa w Łowinku	Udział w projektach o tematyce społecznej, obywatelskiej oraz z komponentem edukacji medialnej.		
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieście	Zajęcia pozalekcyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematyka, nauki przyrodnicze, język angielski, język polski,</li> <li>- zajęcia artystyczne i logopedyczne,</li> <li>- zajęcia komputerowe,</li> <li>- gra na instrumentach,</li> <li>- koło plastyczne i sportowe,</li> <li>- zajęcia z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną,</li> <li>- zajęcia rekreacyjno-sportowe,</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,</li> <li>- koło teatralne, ekologiczne, astronomiczne,</li> <li>- koło Caritas,</li> <li>- koło biblijne,</li> <li>- szkolne koło unihokeja,</li> <li>- koło historyczne,</li> <li>- zajęcia historyczne,</li> </ul>		
Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu			
Gimnazjum nr 2 w Serocku			
Gimnazjum nr 3 im. Ziemi Nadwiślańskiej w Zbrachlinie	Zespoły dydaktyczno-wyrównawcze i zajęcia rewalidacyjne dla dzieci o specjalnych potrzebach	- wsparcie nauczycieli w rozwijaniu ich kompetencji ukierunkowanych na zindywidualizowane podejście do dziecka oraz rozwój umiejętności kluczowych, - realizację zajęć dostosowanych do potrzeb uczniów związanych z ich wiekiem, indywidualnymi predyspozycjami oraz sytuacją społeczną, - zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia	

	<p>edukacyjnych.</p>	<p>zajęć. Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy dotyczące gminnej oświaty i zakłada jakościową poprawę w okresie 3 kolejnych lat szkolnych. Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy dotyczące gminnej oświaty i zakłada jakościową poprawę w okresie 3 kolejnych lat szkolnych.</p> <p><b>Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) poprzez poniższe działania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modernizacja pracowni komputerowych, wyposażenie szkolnych bibliotek, świetlic, sal lekcyjnych w komputery wraz z oprogramowaniem;</li> <li>▪ Dostęp nauczycieli i uczniów do mobilnych komputerów (wprowadzenie w szkołach; dzienników elektroniczny) - Laptopy, notebook;</li> <li>▪ Zakup tablic interaktywnych z projektorami;</li> <li>▪ Utworzenie profesjonalnej pracowni językowej z odpowiednim system multimedialnym w Gimnazjum w Pruszczu;</li> <li>▪ Wyposażenie świetlic szkolnych w gry usprawniające logiczne myślenie (np. gry strategiczne, szachy itp.);</li> <li>▪ Zakup instrumentów muzycznych (pianino elektroniczne, instrumenty dla uczniów);</li> <li>▪ Doposażenie pracowni fizycznych, przyrodniczych w mikroskopy, mikroskopy terenowe, lornetki, lupy itp.);</li> <li>▪ Zakup sprzętu nagłaśniającego, wymiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkoła profesjonalnego coachingu – jak pomagać innym.</li> </ul>
--	----------------------	---	---

		<p>sprzętu RTV radiomagnetofonów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dopuszczenie boisk sportowych /sal gimnastycznej w przenośne bandy (niezbędne do gry w unihokeja); Zakup sprzętu do gier rekreacyjno- sportowych na boisku (m.in. stół do ping-ponga, do gry w szachy, sprzęt siłowy- fitness);</li> <li>▪ Utworzenie miasteczka ruchu drogowego.</li> <li>▪ Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno- przyrodniczych, języki obce, kreatywność innowacyjność, praca zespołowa) poprzez udział w pozaszkolnych warsztatach przyrodniczych, wyjazdy do centrum nauki, organizowanie zajęć dydaktyczno- wychowawczych, zajęć rozwijających zainteresowania oraz zajęć z uczniami zdolnymi.</li> <li>▪ Zorganizowanie klasopracowni (biologiczno-chemiczna, matematyczno- fizyczna, językowa). Wyposażenie klasopracowni w sprzęt umożliwiający działalność eksperymentalną.</li> <li>▪ Wyposażenie 3 sal lekcyjnych w zestaw interaktywny (tablica, komputer, projektor, głośniki, pomoce do prowadzenia zajęć) lub w projektor, ekran, komputer i głośniki.</li> <li>▪ Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego oraz zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.</li> <li>▪ Zapewnienie wysokiej jakości edukacji, zmniejszenie dysproporcji między miastem a wsią w dostępie do edukacji innowacyjnej.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umożliwienie uczniom dostępu do kultury, w tym wyjazdy do teatru, opery, filharmonii.</li> <li>▪ Warsztaty kreatywnego myślenia dla uczniów.</li> <li>▪ Wyposażenie świetlicy szkolnej w gry sprzyjające rozwojowi kompetencji kluczowych i przedsiębiorczości.</li> <li>▪ Doposażenie pracowni komputerowych w sprzęt TIK. Modernizacja pracowni komputerowej, multimedialnego centrum informacji.</li> <li>▪ Tworzenie warunków do nauczania eksperymentalnego i innowacyjnego poprzez remont zabytkowego dworku w Zbrachlinie oraz budynku gospodarczego z przeznaczeniem na pracownię językową, pracownię przyrodniczą dającą możliwości do działalności eksperymentalnej, świetlicę środowiskową oraz izbę regionalną. Budynek jest wpisany do ewidencji zabytków architektury Gminy Pruszcz pod pozycją 113.</li> <li>▪ Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.</li> <li>▪ Budowa ścieżek dydaktycznych na bazie istniejącego potencjału przyrodniczego, historycznego i kulturowego umożliwiające prowadzenie innowacyjnych zajęć w terenie.</li> </ul>	
Świecie	Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym: wyjazdy do Centrum nauki Kopernik w Warszawie, filharmonii, planetarium, muzeów; zajęcia w Astrobazie Kopernik w Świeciu; Trening	Zajęcia ukierunkowane na poszerzenie wiedzy uczniów przygotowujące do sprawdzianu oraz nauki w gimnazjum: nauk matematyczno – przyrodniczych, j. obcych - angielski, języka ojczystego, technologii informacyjno – komunikacyjnej.	W szkołach podstawowych i gimnazjach: warsztaty, wykłady z zakresu: pracy i terapii uczniów z deficytami rozwojowymi (terapii behawioralnej, integracji sensorycznej, Biofeedback, Tomatis, Johnson, terapia taktylna, bazalna, terapia ręki, Bobatath, terapia polisensoryczna- Snoezelen

	Zastępowania Agresji; komputer w życiu codziennym.		
Szkoła Podstawowa w Świekatowie	Dla klas I-III (zajęcia logopedyczne, zajęcia językowe (z j. angielskiego i polskiego), przyrodnicze informatyczne, plastyczne, muzyczne, „moja mała ojczyzna”- koło regionalne, „mały technik”- podstawy gotowania). Dla klas IV-VI (koło przyrodnicze, matematyczne, informatyczne, zajęcia sportowe, „moja mała ojczyzna”- koło regionalne, historyczne, plastyczne, muzyczne, „mistrz kuchni”- gotowanie, koło turystyczno-przyrodnicze).	Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne poprzez dodatkowe wsparcie dydaktyczne lub ogólnorozwojowe. Doposażenie pracowni przedmiotowych w nowoczesne środki dydaktyczne. Zajęcia pozalekcyjne/pozaszkolne z j. angielskiego, j. polskiego, historii, biologii, chemii, fizyki, geografii, inf. i matematyki rozwijające kompetencje kluczowe. Podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów oraz kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości, ekspresji kulturalnej, tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego. Doradztwo edukacyjno-zawodowe skierowane do uczniów kl. III związane z wyborem dalszych kierunków kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rynku pracy. Wyrównanie u uczniów dysproporcji edukacyjnych i rozwojowych uczniów poprzez realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią i problemami logopedycznymi.	Istnieje konieczność podnoszenia kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych Gimnazjum w Świekatowie
Gimnazjum	Oddziały przedszkolne (zajęcia językowe, rytmiczno-taneczne, przyrodnicze).		
Szkoła Podstawowa i Gimnazjum Specjalne w Warlubiu	Gmina Warlubie dla szkół gminnych realizuje projekty edukacyjne dofinansowane z UE. Organizowanie wycieczek, wyjazdów, rajdów.	Zajęcia rozwijające i wyrównawcze w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych oraz informatycznych. Modernizacje pracowni komputerowych, sal gimnastycznych i boisk sportowych.	Kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe w zakresie specjalności psycho-pedagogicznych (uczeń dysfunkcyjny), pracy z uczniem zdolnym oraz problemów wychowawczych.
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II Wielki Komorsk	Udział w pozaszkolnych zajęciach artystycznych i sportowych. Uczestnictwo w imprezach i uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Wyjścia do kina, teatru, muzeum, spotkania z ciekawymi ludźmi.	Zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów według zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych, rewalidacyjnych i terapeutycznych oraz rozwijających umiejętności społeczne i w komunikowaniu się dla osób niepełnosprawnych.	Formy doskonalenia zawodowego dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb środowiskowych o charakterze edukacyjnych, terapeutycznym i rehabilitacyjnym dla osób niepełnosprawnych.
Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Borów Tucholskich w Lipinkach	Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez udział w programie zewnętrznym „Młodzi górą”		
Zespół Szkół Gimnazjum Publiczne	Rozwijanie umiejętności w komunikowaniu się poprzez rozwijanie aktywności społecznej w		

im. Witolda Bielowskiego w Warlubiu	zajęciach z psychologiem, seksuologiem, zajęcia socjoterapeutyczne. Rozwijanie zdolności i aktywności osobistej ucznia poprzez udział w zajęciach plastycznych, teatralnych, artystycznych i sportowych w pracy z osobami niepełnosprawnymi w SOSW w Warlubiu.		
Zespół Szkół – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bronisława Malinowskiego w Warlubiu			

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.*



Załącznik nr 8 - Potrzeby edukacyjne na poziomie ponadgimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

Szkoła	Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Potrzeby w zakresie rozwoju oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Potrzeby w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursy językowe (angielski, niemiecki)</li> <li>▪ Rozwój Technologii Informacyjno - Komunikacyjnej i podnoszenia kompetencji informatycznych (grafika komputerowa, projektowanie stron www, obsługa technicznych urządzeń biurowych z pakietem programów biurowych, bezwzrokowe pisanie na klawiaturze);</li> <li>▪ Warsztaty artystyczne, ekologiczne, dziennikarskie;</li> <li>▪ Warsztaty przedsiębiorczości (firma symulacyjna, ekonomia praktyczna, młodzieżowe mini przedsiębiorstwo);</li> </ul>	<p>Doposażenie sal lekcyjnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne; sprzęt komputerowy i multimedialny niezbędny dla nabycia praktycznych umiejętności w zakresie efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.</p> <p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia rozwijające umiejętności kluczowe: z zakresu TIK, języków: ojczystego i obcych, warsztaty w centrach nauki, z zakresu kształtowania kompetencji personalnych i społecznych, nauk matematyczno- przyrodniczych,</li> <li>▪ zajęcia dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi: rozwijające uzdolnienia i dydaktyczno-wyrównawcze,</li> <li>▪ zajęć specjalistycznych – zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,</li> </ul>	<p>Warsztaty i wykłady z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ higiena i emisja głosu,</li> <li>▪ komunikacja interpersonalna,</li> <li>▪ jak kształtować pożądane postawy uczniów,</li> <li>▪ Coaching- studia podyplomowe dla nauczycieli w celu efektywnego wspierania uczniów w ich ścieżce edukacyjnej</li> <li>▪ Nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów;</li> <li>▪ praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>▪ praca z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie, głuchym i niedoслyszającym</li> </ul>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Technologia Informacyjno - Komunikacyjna i podnoszenia kompetencji informatycznych (grafika komputerowa, multimedia, projektowanie stron www, nowe technologie sieciowe);</li> <li>▪ Nauki matematyczno- przyrodnicze (chemia, biologia, fizyka, fizyczne, chemiczne i biologiczne metody stosowane w gastronomii)</li> <li>▪ Kursy językowe (angielski, niemiecki);</li> <li>▪ Warsztaty i zajęcia w centrach nauki</li> <li>▪ Kształtowanie postaw kreatywności,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacja wysokiej jakości staży zawodowych dla uczniów szkół Ponadgimnazjalnych we współpracy z pracodawcami</li> <li>▪ Indywidualizowane wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z zakresu: j. polskiego, j. angielskiego, j. rosyjskiego, j. niemieckiego, historii, WOS, matematyki)</li> <li>▪ Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podnoszenie kwalifikacji w zakresie metod indywidualnej pracy z uczniem:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurs z zakresu indywidualnej pracy z uczniem</li> <li>- studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki</li> <li>- studia podyplomowe z zakresu surdopedagogiki</li> </ul> </li> <li>• podnoszenie kwalifikacji w zakresie diagnostyki psychologiczno- pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych uczniów:</li> </ul>

	<p>innowacyjności i pracy zespołowej (zajęcia teatralne, ekonomia praktyczna, mini przedsiębiorstwo);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych (zajęcia z umiejętności interpersonalnych)</li> </ul>	<p>dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy (doradztwo edukacyjno- zawodowe związane z dalszą ścieżką kształcenia, doradztwo zawodowe w zakresie zakładania i prowadzenia własnej działalności)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (indywidualna ścieżka wsparcia pedagogiczno- psychologicznego)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studia podyplomowe w zakresie naurodydaktyki i tutoring</li> <li>- studia magisterskie w zakresie psychologii klinicznej:</li> <li>• podnoszenie kwalifikacji /kompetencji w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno—komunikacyjnych:</li> <li>- kurs z zakresu korzystania z TIK</li> <li>- kurs z zakresu obsługi tablicy interaktywnej</li> <li>- studia podyplomowe: e- nauczyciel</li> <li>- studia podyplomowe z zakresu nowoczesnych technologii w pracy edukatora</li> <li>• podnoszenie kwalifikacji /kompetencji w zakresie kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych:</li> <li>- kurs z zakresu kształtowania umiejętności interpersonalnych uczniów</li> <li>- studia podyplomowe z zakresu negocjacji/ mediacji</li> <li>- Job-Coaching- doradztwo zawodowe i edukacyjne</li> </ul>
--	---	--	---

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji ze Starostwa Powiatowego

Załącznik nr 9 - Potrzeby w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego

Szkoła zawodowa	Potrzeby w zakresie rozwoju infrastruktury	Potrzeby w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych przedmiotów zawodowych	Potrzeby szkoleniowe nauczycieli kształcenia zawodowego
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	<p>Tworzenie pracowni kształcenia zawodowego i doposażenie pracowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracownia logistyczna</li> <li>• pracownia gastronomiczna</li> <li>• pracownia ekonomiczno-handlowa,</li> <li>• pracownia informatyczna (6 pracowni)</li> <li>• pracownia mechatroniczna,</li> <li>• pracownia monterska</li> <li>• pracownia ślusarska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpraca szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym: realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie przedmiotów zawodowych i związanych z nimi kursów i szkoleń (obsługa i programowanie kas fiskalnych, obsługa technicznych urządzeń biurowych, Wirtualne laboratoria logistyczne, obsługa nowoczesnych urządzeń stosowanych w handlu, prowadzenie i dokumentowanie działalności gospodarczej- warsztaty, prowadzenie biura rachunkowego- warsztaty, procesy technologiczne w praktyce, techniki sprzedaży+ follow up, zajęcia z przedmiotów zawodowych dla sprzedawców i handlowców, zajęcia z przedmiotów zawodowych dla ekonomistów, zajęcia z przedmiotów zawodowych dla logistyków, zajęcia z przedmiotów zawodowych dla sprzedawców, projektowanie układów pneumatycznych i elektropneumatycznych, podstawy i technologia konstrukcji maszyn, programowanie z wykorzystaniem sterowników PLC przygotowujące do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, multimedia w reklamie, przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania (na potrzeby DTP), projektowanie i wykonywanie sieci</li> </ul>	<p>studia podyplomowe lub inne formy kształcenia przygotowujące do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kurs pomiaru dydaktycznego</li> <li>▪ Studium podyplomowe z zakresu logistyki i transportu</li> <li>▪ Studium podyplomowe z zakresu żywienia i usług gastronomicznych</li> <li>▪ Studium podyplomowe z zakresu reklamy</li> <li>▪ studium podyplomowe w zakresie elektroniki i elektrotechniki</li> <li>▪ Studium podyplomowe z zakresu systemów automatyki i robotyki</li> <li>▪ Sterowanie urządzeniami i systemami automatyki przemysłowej (ETHERNET, PROFIBUS, MOTBUS)</li> <li>▪ Obsługa i programowanie robotów kawasaki</li> <li>▪ podstawowy kurs spawacza MIG/MAG</li> <li>▪ podstawowy kurs spawacza TIG</li> <li>▪ kurs instruktora spawania 3-modułowy MIG/MAG</li> <li>▪ kurs instruktora spawania 3-modułowy TIG</li> </ul>
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu	Doposażenie pracowni informatycznej w specjalistyczne oprogramowanie oraz biblioteki w literaturę specjalistyczną w kształconych zawodach		Studia podyplomowe
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	Doposażenie pracowni informatycznej Doposażenie pracowni logistycznej		Dokształcenie nauczycieli w zawodach ekonomicznych , informatycznych i logistycznych-

w Nowem	Wyposażenie pracowni hotelarskiej – kierunek planowany w roku szkolnym 2015/16	komputerowych, routing i switching, zarządzanie bazami danych, programowanie w języku C+, C++, java, java php, perl, obliczanie obwodów elektrycznych, systemy operacyjne i sieci komputerowe w praktyce, metoda projektu w zakresie przygotowywania kampanii reklamowej, systemy informatyczno- diagnostyczne w mechanice pojazdowe, automatyka i robotyka z systemami alarmowymi, geodezja inżynierska w praktyce, kurs operatora koparko- ładowarki, operator wytwórni mas bitumicznych, monter rusztowań, spawanie met TIG, spawanie met MIG/MAG, operator obrabiarek numerycznych CNC (jedno sterowanie), operator agregatu tynkarskiego, projektowanie i wytwarzanie oraz obsługa systemów mechanicznych i mechatronicznych, brukarz z uprawnieniami na zagęszczarki, przecinarki, narzędzia udarowe ręczne i recykler, stylizacja i projektowanie fryzur, fryzjer zwierząt groomer, obsługa wózków jezdniowych, prawo jazdy kat. B, obsługa i programowanie robotów, kelner, barman, kuchnie świata- kuchnia orientalna, kuchnie świata- owoce morza)	studia podyplomowe i staże zawodowe dla nauczycieli
Zespół Szkół Specjalnych w Świeciu	Utworzenie pracowni w Szkole Przystosowanej do Pracy: warsztatu sprzątaczkę, warsztatu pracownika utrzymania terenów zielonych, pracowni dekoratorskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ płatne staże zawodowe</li> </ul>	Brak potrzeb

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji ze Starostwa Powiatowego w Świeciu.

Załącznik nr 10 - Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego

Instytucja prowadząca doradztwo zawodowe	Oferta w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego, staży/praktyk	Potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego, staży/praktyk
Dragacz	Brak oferty	Potrzeba kursów zawodowych i doszkalających tj. obsługa kasy fiskalnej, opiekun osób starszych, pomoc kuchenna, pracownik biurowy, obsługa wózków widłowych, stylizacja paznokci, cukiernik, malarz, obsługa komputera.
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Świeciu	Diagnoza indywidualna i grupowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapewnienie obsady doradców zawodowych w 4 szkołach, w tym szkołach specjalnych, w których nie są zatrudnieni doradcy oraz wyposażenie gabinetów i pracowni: meble, wizualizery, ekrany, komputery, drukarka, aparat cyfrowy, kamera.</li> </ul>
Szkolny Ośrodek Kariery w Zespole szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	Zajęcia informacyjno – poradcze, warsztaty (z zakresu wyboru zawodu i aktywnego poszukiwania pracy), zajęcia indywidualnie - dla uczniów, rodziców. Gabinet udostępniania bazę informacji zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doposażenie w sprzęt komputerowy Szkolnego Ośrodka Kariery w ZSP w Nowem</li> </ul>
Szkolny Ośrodek Kariery w Zespole szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem	Zajęcia grupowe oraz poradnictwo indywidualne dla uczniów, rodziców, nauczycieli i absolwentów szkoły. Pomoc przy konstruowaniu podania, życiorysu i listu motywacyjnego, Zapoznanie z aktywnymi metodami poszukiwania pracy, Diagnozowanie predyspozycji zawodowych, Prowadzenie zajęć indywidualnych z uczniami objętym Pomocą Psychologiczno – Pedagogiczną, Symulacja Rozmowy Kwalifikacyjnej z Pracodawcą – dla uczniów ostatnich klas kończących szkołę, Organizowanie Targów Edukacji i Pracy z udziałem instytucji rynku pracy, prywatnych przedsiębiorców i Szkół Wyższych, Organizowanie Dnia Przedsiębiorczości, Warsztatów zawodoznawczych z udziałem Instytucji rynku pracy: Punkt Pośrednictwa Pracy w Nowem, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Bydgoszczy, przedstawiciele Agencji Pracy, Organizowanie wycieczek na Uczelnie Wyższe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pakiet „ Kariera na Maksa” Pakiet zawiera innowacyjne i przemawiające językiem młodzieży narzędzia – wykorzystuje najnowsze trendy, techniki społecznościowe, najnowsze techniki audiowizualne i niespotykane dotąd na polskim rynku narzędzia wspierające rozwój kariery uczniów</li> <li>▪ Multimedialny informator o uczelniach wyższych</li> <li>▪ Filmy instruktażowe (dla uczniów): „Rozpaczynam działalność gospodarczą”, “Skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem”, „Jak wyznaczać i osiągać swoje cele” i inne</li> <li>▪ Testy wspomagające określanie preferencji zawodowych, do badania skłonności zawodowych</li> <li>▪ Zakup licencjonowanych programów z zakresu diagnozy predyspozycji zawodowych i preorientacji zawodowej.</li> <li>▪ Realizacja płatnych staży zawodowych dla uczniów Technikum, LO, ZSZ.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stworzenie bazy pracodawców współpracujących w organizowaniu staży w swoich firmach.</li> </ul>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	Kursy kwalifikacyjne w zawodzie: Technik Informatyk, Technik Teleinformatyk, Technik handlowiec i sprzedawca w zawodzie rolnik-Prowadzenie produkcji rolniczej w zawodzie kucharz-Sporządzanie potraw i napojów w zawodzie ślusarz –Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	Kształcenie zawodowe na rynek pracy
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu	Kursy kwalifikacyjne w zawodzie: Opiekun medyczny (Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej), Technik papiernictwa ( Produkcja mas włóknistych i wytworów papierniczych, Przetwórstwo wytworów papierniczych.	Kształcenie zawodowe na rynek pracy
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem	Kursy kwalifikacyjne w zawodzie: Technik Informatyk (Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych, Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami, Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami), Technik handlowiec oraz sprzedawca (Prowadzenie sprzedaży, Prowadzenie działalności handlowej), Technik logistyk (Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania, Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych, Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	Kształcenie zawodowe na rynek pracy. Wakacyjne staże zawodowe Kursy zawodowe
Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Warlubiu	Wielozawodowa Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształci w zawodach: fryzjer, rolnik, dekarz, stolarz, elektryk, kucharz, cukiernik, piekarz, lakiernik, sprzedawca, murarz-tylnik, blacharz samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik - operator pojazdów i urządzeń rolniczych.	Kursy zawodowe: obsługa koparko - ładowarki, spawacz, kierowca kategorii B i C (w uzgodnieniu w GOPS). Rozwój systemu kształcenia w kierunku zawodów tradycyjnych i nowych np. obsługi OZE, rękodzielnictwo, przetwórstwo rolno – spożywcze. System praktyk zawodowych w wyniku współpracy z zakładami lokalnymi dla młodych osób – tworzenie warunków aktywności społeczno – zawodowej.
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Korytowie	Brak oferty	Przeprowadzenie kompleksowej diagnozy potrzeb rynku pracy (aktualne i w kilkuletniej perspektywie), doradztwo, poradnictwo zawodowe, stworzenie indywidualnych ścieżek rozwoju zawodowego na podstawie kompleksowej oceny i konsultacji specjalistów z uczniami, kursy i zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne, które mają przygotować gimnazjalistów do osiągnięcia wyższych wyników egzaminów a w konsekwencji kontynuacja nauki w szkołach

I Liceum Ogólnokształcące w Świeciu	Obecnie doradztwo zawodowe jest realizowane z projektu „Młodzi górą” – projekt kończy się w czerwcu.	ponadgimnazjalnych o odpowiednim profilu. Zajęcia z doradztwa zawodowego oraz staże dla uczniów w zakładach pracy.
Gimnazjum nr 3 im. Ziemi Nadwiślańskiej w Zbrachlinie	Badanie predyspozycji zawodowych, przekazywanie wiedzy na temat zawodów, w tym tzw. zawodów przyszłości, poznawanie rynku pracy i ofert szkół ponadgimnazjalnych.	Zdobycie kwalifikacji do doradztwa zawodowego – studia podyplomowe oraz wdrożenie spójnego systemu doradztwa zawodowego w celu podniesienie poziomu wiedzy społeczności szkolnej w zakresie doradztwa zawodowego, upowszechnienie dostępu do usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego, włączenie rodziców uczniów w system doradztwa zawodowego, włączenie instytucji lokalnych w system doradztwa zawodowego, włączenie pracodawców lokalnych i regionalnych w system doradztwa zawodowego w regionie,

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.*

Załącznik nr 11 - Stan techniczny oraz potrzeby w zakresie odnowy infrastruktury instytucji kultury

Jednostka terytorialna	Instytucja kultury	Stan techniczny infrastruktury kultury i potrzeby w zakresie odnowy instytucji kultury	Imprezy i wydarzenia kulturalne
Bukowiec	Gminna Biblioteka Publiczna w Bukowcu	Stan techniczny infrastruktury kultury w gminie Bukowiec oceniany jest jako dobry. Nowopowstała biblioteka przyczyniła się do tworzenia odpowiednich warunków do rozwoju kultury. Inwestycja ta pozwoliła na zwiększenie oddziaływania kultury na rzecz mieszkańców.	Dobra infrastruktura kulturalna w połączeniu z unowocześnionym i urozmaiconym programem kulturalnym powoduje, że gmina staje się atrakcyjniejsza. W ciągu ostatnich kilku lat obserwuje się coraz większe uczestnictwo i zaangażowanie mieszkańców gminy w wydarzenia kulturalne. Wachlarz propozycji kulturalnych pozwala mieszkańcom uczestniczyć w widowiskach i produkcjach plenerowych. Należą do nich między innymi: Dni Gminy Bukowiec, Dożynki Gminne, Obchody rocznicowe walk 16.Pułku Ułanów Wlkp. pod Bukowcem.
Dragacz	Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji	Ośrodek w Górnej Grupie wymaga termomodernizacji, remontu wewnętrznego oraz doposażenia.	Corocznie na terenie gminy organizowane są Dożynki Gminne, czyli obchody święta plonów. Ponadto od wielu lat, z okazji obchodów Dni Dragacza, organizowany jest festyn. Głównym przesłaniem tej imprezy folklorystycznej jest promowanie regionu, jego kultury i tradycji.
Drzycim	Gminna Biblioteka Publiczna w Drzycimiu	Aby mogła funkcjonować jako nowoczesne centrum jej pomieszczenia wymagają modernizacji. Brak jest toalet dla czytelników i użytkowników, zaplecza socjalnego dla pracowników oraz sali, w której mogłyby się odbywać zajęcia plastyczne, warsztaty rękodzielnicze, czy różnego rodzaju spotkania autorskie dla mieszkańców gminy nie ograniczając liczby chętnych.	Organizacja imprez o różnym charakterze propagujących kulturę rolniczą i wiejską, przywiązanie do tradycji i ludowości oraz patriotyzm: - Dożynki Gminne - Gminny Festyn Rekracyjno- Sportowy - Gminny Dzień Dziecka - Obchody Narodowego Święta Niepodległości
	Świetlica Gminna w Drzycimiu	Ma ograniczone możliwości lokalowe i nie nadaje się do organizacji większych imprez masowych - jej budynek wymagałby rozbudowy.	
Jeżewo	Gminna Biblioteka Publiczna w Jeżewie	Zadowolający, istnieje potrzeba przeprowadzenia termomodernizacji w domach kultury.	Organizacja plenerów rzeźbiarskich na terenie gminy Jeżewo. Wydarzenia kulturalne o zasięgu miejscowym.
	Gminny Ośrodek Kultury w Jeżewie		



	Dom Kultury w Laskowicach		
Lniano	Gminna Biblioteka Publiczna	Stan techniczny obiektu średni. Potrzeby w zakresie odnowy: wymiana dachu, więźby dachowej, pokrycia, remont pomieszczeń, zagospodarowanie terenu przyległego do budynku biblioteki.	Noc Świętojańska, Dożynki
	Świetlica w Mukrzu		
	Świetlica w Lubodzieżu		
Nowe	Centrum Kultury „ZAMEK” z filią w Bochlinie i w Rychławie	Znajduje się w Zamku Krzyżackim – obiekt zabytkowy - wymaga wymiany okien i innych elementów stolarki oraz zmiany dachu z jednoczesną adaptacją strychu na pomieszczenie ekspozycyjne.	Do najważniejszych imprez kulturalnych organizowanych na terenie gminy należą: Dni Nowego, Spotkania Rycerskie w Nowem, Biesiady Łalkarskie, Dzień Kociewski, Spotkania śliwkowe, Jarmark w Trylu, festyny wiejskie, festyny osiedlowe oraz imprezy organizowane w gospodarstwie agroturystycznym „HUZAR”.
	Wiejskim Domu Kultury w Rychławie	Wymaga kapitalnego remontu (ogrzewanie, instalacja elektryczna i kanalizacyjna, dach)	
	Gmina Biblioteka Publiczna	Znajduje się w trzech pomieszczeniach zamku krzyżackiego, nie posiada możliwości powiększenia powierzchni użytkowej i powinna otrzymać nową lokalizację.	
Osie	Gminny Ośrodek Kultury w Osiu	Budynek został wybudowany na przełomie lat 60/70 ubiegłego wieku. Budowa obiektu odbywała się etapami. Budynek wymaga kompleksowej modernizacji umożliwiającej uzyskanie oszczędności energetycznych i poprawę funkcjonalności. Prace niezbędne, jakie należałoby wykonać to: docieplenie ścian zewnętrznych oraz stropu, modernizacja pokrycia dachowego, modernizacja kotłowni i instalacji C.O., modernizacja instalacji wodno-kanalizacyjnej i elektrycznej, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnego wspomaganie C.O.)	Największym zainteresowaniem cieszą się imprezy cykliczne i plenerowe,: Dni Osia, Dożynki, Biegi Oskie, pikniki, festyny sportowo-rekreacyjne, wystawy, konkursy, wycieczki.
	Świetlica w Pruskich	Obiekt wymaga modernizacji z zachowaniem technologii energooszczędnych. Prace, jakie należałoby wykonać to: docieplenie ścian, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, wymiana poszycia dachowego, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualne wspomaganie C.O., co pozwoli uzyskać oszczędności energetyczne).	
	Stadion Sportowy w Osiu	Ostatnia modernizacja miała miejsce 25 lat temu, prace remontowe były wykonywane w latach 1990 -1993. Stadion sportowy w Osiu wymaga kompleksowej modernizacji. Prace, jakie należałoby wykonać: likwidacja starego budynku socjalno-biurowego, budowa nowego budynku socjalno-biurowego, wymiana oświetlenia na energooszczędne, co pozwoli uzyskać oszczędności w zużyciu energii elektrycznej, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualne wspomaganie C.O., co pozwoli uzyskać oszczędności energetyczne), budowa systemu nawadniania, co pozwoli na oszczędne gospodarowanie zasobami wody, modernizacja	

		plyty głównej boiska, budowa elementów lekkoatletycznych, modernizacja bieżni.	
Pruszcz	Dom Kultury w Pruszczu	Wymaga przebudowy i termomodernizacji	Piknik w 100-letnim sadzie (motywem przewodnim jest jabłko z tradycyjnego sadu prowadzonego w ekologiczny sposób, dlatego program imprezy zawiera działania związane z popularyzacją starych odmian jabłoni), Święto Pieczonego Ziemniaka (przypomnienie dawnej tradycji rozpalania ogniska z pieczonymi ziemniakami na zakończenie wykopków), Dni Gminy Pruszcz.
	Dom Kultury w Serocku	Budynek po modernizacji	
	Dom Kultury w Łowinku	Przeprowadzono częściową modernizację. Budynek wymaga dalszych prac termo modernizacyjnych.	
	Zaplecze sportowe w Serocku	Budynek wybudowany w 2010r. Wskazana poprawa efektywności energetycznej budynku poprzez zastosowanie energooszczędnego ogrzewania.	
	Zaplecze Sportowe w Pruszczu	Budynek po modernizacji	
	Biblioteka w Pruszczu	Nowa biblioteka w trakcie budowy	
Świecie	Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji	Wymaga remontu w celu poprawienia wizerunku (odmalowania ściany pomieszczenia recepcji oraz PITiK, hol, klatkę schodową), remont Sali widowiskowej oraz wymiana foteli kinowych, remont i przebudowa tarasu przed kawiarnia Cafe Kultura, adaptacja akustyczna sal, stworzenie Studia nagrań.	Festiwal Smaku w Grucznie, Blues na Świeciu w Świeciu, Międzynarodowy Festiwal Orkiestr Dętych w Świeciu.
	Zamek	Zły stan budynku - remont oraz pilne prace konserwatorskie i budowlane, potrzeba monitoringu audiowizualnego, zagospodarowanie dziedzińca, utworzenie makiety zamku krzyżackiego w Świeciu	
	Izba Regionalna	Remont pomieszczeń lub zmiana siedziby w celu powiększenia powierzchni wystawienniczej	
	Budynek I Liceum Ogólnokształcącego	Wymaga remontu wnętrza oraz elewacji.	
Świekatowo	Gminna Biblioteka Publiczna w Świekatowie	Budowa nowego budynku biblioteki. Utworzenie i wyposażenie kąpieliska dziecięcego.	Cały rok pracuje tu Orkiestra Dęta w Świeciu; w auli odbywają się ważne uroczystości miasta i powiatu; na terenie posiadłości I LO jest Astrobaza, która przyciąga mieszkańców regionu i turystów. Biblioteka jest współorganizatorem Turnieju Szachowego. Corocznie na terenie gminy odbywa się Festiwal chleba w miejscowości Jania Góra, Festyn Borowiacki w miejscowości Zalesie Królewskie.
	Gminna Biblioteka Publiczna w Warlubiu oraz jej filie w Lipinkach oraz Wielkim Komorsku	Stan budynków średnio zadowolający. Rozbudowa infrastruktury, budowa, przebudowa, remont lub wyposażenie obiektów: - pełniących funkcje kulturalne, rekreacyjne i sportowe,	
Warlubie	Gminny Ośrodek Kultury, Promocji i Rekreacji w	- służących promocji obszarów wiejskich, w tym propagowaniu i zachowaniu dziedzictwa historycznego, tworzenie soleckich centrów	- Międzynarodowa Parada Orkiestr Dętych - Dni Warlubia - Dożynki Gminne - Majówki - Jarmarki Wielkanocny i Bożonarodzeniowy - Rajdy rowerowe

	Warlubiu	kultury	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biegi przełajowe</li> <li>- Gala Kociewska</li> <li>- Pikniki sołeckie</li> <li>- Imprezy okolicznościowe</li> </ul>
	Wiejski Dom Kultury w Lipinkach	- rozwój świetlic środowiskowych i koordynacja przez Dom Kultury - rozbudowa Domu Kultury	
	Świetlice Wiejskie w Płochocinie, Bąkowie, Bzowie i Rulewie	Pomieszczenie biurowe Gminnego Ośrodka Kultury, docieplone nie wymaga remontu, Pomieszczenie świetlicy Gminnego Ośrodka Kultury, docieplone nie wymaga remontu	
	Sala Wiejska w Płochocinku	WDK Lipinki - budynek po modernizacji wymaga doposażenia. Świetlice w Płochocinie i Bąkowie są budynkami nowymi wymagającymi doposażenia, Świetlica w Bzowie po remoncie wymaga doposażenia, Sala Wiejska w Płochocinku wymaga remontu i doposażenia Budowa Parku Kulturowego Sołectwa Buśnia.	
	Sala Wiejska w Wielkim Komorsku	Zły stan budynku – pomieszczenie wymaga remontu	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

### Załącznik nr 12 - Wykaz obszarów Natura 2000

Obszar Natura 2000	Łączna powierzchnia obszaru w ha	Obszar na terenie gminy	Opis
Bory Tucholskie	322 535,90	Drzycim, Jezewo, Lniano, Nowe, Osie, Warlubie,	Obszar Borów Tucholskich obejmuje wschodnią część makroregionu Pojezierza Południowopomorskiego. Obszar jest dość jednolitą równiną sandrową, rozciętą dolinami Brdy i Wdy oraz urozmaiconą licznymi jeziorami, oczkami wodnymi i wzniesieniami o charakterze moreny dennej. W ostoi występuje co najmniej 28 gatunków ptaków z Załącznika I Dyrektywy Ptasiej, 6 gatunków z Polskiej Czerwonej Księgi (PCK)
Dolina Dolnej Wisły	33 559,04	Dragacz, Nowe, Pruszcz, Świecie	Obszar Dolina Dolnej Wisły jest krajową ostoją ptaków o randze międzynarodowej PL028. Ostoja jest ważnym miejscem dla ptaków wodno-blotnych podczas migracji i zimowania, ale także podczas lęgów.
Dolna Wisła	10 374,19	Nowe	Obszar obejmuje fragment doliny Wisły w jej dolnym biegu. Na tym obszarze występują zróżnicowane zbiorowiska roślinne, w tym - różne typy łąk. Szczególnie bogata i cenna jest ichtiofauna. We florze roślin naczyniowych stwierdzono liczne gatunki zagrożone i prawnie chronione w Polsce. Jest to też fragment ostoi ptasiej o randze europejskiej.
Krzewiny	498,98	Nowe, Warlubie	Obszar zlokalizowany jest na wschodnim skraju mezoregionu Borów Tucholskich w obrębie dorzecza Mąrawy, w jej górnym biegu. Obejmuje trzy cenne z przyrodniczego punktu widzenia obiekty. Są to: - rozległe torfowisko przy leśniczówce Krzewiny (użytek ekologiczny), - eutroficzne jezioro Udzierz (rezerwat przyrody „Jezioro Udzierz”) oraz dystroficzne jezioro Rumacz z zarastającym je torfowiskiem z borem bagiennym (rezerwat przyrody „Kuźnica”), - niewielkie torfowisko przejściowe na południe od Jeziora Łąkosz (rezerwat przyrody „Osiny”)
Sandr Wdy	6320,75	Jezewo, Nowe, Warlubie	Obszar położony jest na równinie sandrowej, w którą głęboko wcina się rzeka Wda i jej dopływy. W rynnach polodowcowych i zagłębieniach wytopiskowych położone są rozmaite cenne ekosystemy wodne, bagienne, leśne i nieleśne. Krajobraz w wielu miejscach silnie przekształcony w wyniku gospodarczej działalności człowieka zachował liczne walory przyrodnicze. Układy przyrodnicze zbliżone do naturalnych pozwoliły na zachowanie obfitości rzadkich i ginących gatunków roślin.
Solecka Dolina Wisły	7030,08	Pruszcz, Świecie	Obszar ma znaczenie przede wszystkim dla ochrony mozaiki siedlisk nadrzecznych, charakterystycznych dla doliny dużej rzeki nizinnej oraz fauny związanej z rzeką i środowiskami dna jej doliny. Obszar stanowi cenny zasób zróżnicowanych siedlisk dla

			gatunków zwierząt rzadkich i objętych ochroną gatunkową związanych ze środowiskiem wodnym.
Zamek Świecie	17,48	Świecie	Obszar położony jest w bezpośrednim sąsiedztwie rzeki Wdy (od strony zachodniej Zamku) oraz w odległości ok. 500 m od rzeki Wisły. Po wschodniej stronie ostoi Natura 2000 (między Zamkiem, a rzeką Wisłą) znajduje się również starorzecze. Obszar obejmuje zamek krzyżacki z XIV w. wraz z terenem przyległym, zlokalizowany w obrębie miasta Świecie. Siedlisko nietoperzy mopków objętych ścisłą ochroną.

\* Gminy położone w granicach ORSG Powiatu Świeckiego, na których znajduje się obszar Natura 2000.

\*\* Całkowita powierzchnia obszaru Natura 2000 – obejmuje ORSG Powiatu Świeckiego oraz teren poza jego granicami, na którym położony jest obszar Natura 2000.

Źródło: *Natura 2000, Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska.*

### Załącznik nr 13 - Wykaz obszarów chronionych

Obszar chroniony	Łączna powierzchnia obszaru w ha	Rodzaj obszaru	Obszar na terenie gminy	Cel ochrony
Zespół Parków Krajobrazowych Chelmińskiego i Nadwiślańskiego	55 642,5	park krajobrazowy	Dragacz, Jeżewo, Nowe Pruszcz, Świecie, Warlubie,	Naturalny krajobraz doliny Wisły z zachowanymi naturalnymi ekosystemami z mozaiką siedlisk: przylegającymi do brzegów rzeki łąkami, starorzeczami, lasami łęgowymi oraz stromymi, aktywnymi geologicznie zboczami, dolinkami erozyjnymi, wąwozami porośniętymi grądami zboczowymi, roślinnością kserotermiczną i zbiorowiskami zaroślowymi
Wdecki Park Krajobrazowy	19 177,24	park krajobrazowy	Lniano, Osie, Warlubie, Drzycim, Jeżewo	Obszar chroniony ze względu na wartości przyrodnicze, historyczne i kulturowe oraz walory krajobrazowe w celu zachowania, popularyzacji tych wartości w warunkach zrównoważonego rozwoju
Wschodni Borów Tucholskich	26 140,00	obszar chronionego krajobrazu	Nowe, Świecie, Warlubie, Jeżewo, Dragacz	Równina sandrowa ze znacznym udziałem wód powierzchniowych o dużych walorach przyrodniczych, krajobrazowych i rekreacyjnych. Jest także pomostem ekologicznym między parkami krajobrazowymi Wdeckim i Nadwiślańskim. Lasy stanowią około 84 % powierzchni. Do stref ochrony akustycznej na tym obszarze należą jeziora: Miedzno, Łąkorz, Radodzierz, Jaszczerek, Mątosek, Płochocińskie, Rybno Duże i Rymarz.
Świecki Obszar Chronionego Krajobrazu	2 516,00	obszar chronionego krajobrazu	Świecie, Drzycim, Jeżewo	Wyróżniające się krajobrazy o zróżnicowanych ekosystemach, wartościowe ze względu na możliwość zaspokajania potrzeb człowieka związanych z turystyką i wypoczynkiem..
Nadwiślański Obszar Chronionego Krajobrazu	1 795,00	obszar chronionego krajobrazu	Świecie, Pruszcz, Bukowiec	Liczne wąwozy o zboczach porośniętych lasami łąkowymi. Dna wąwozów zajmują lasy z olchą czarną o charakterze łąkowym, rzadziej olsu.
Dolina Rzeki Ryszki	358,41	zespół przyrodniczo - krajobrazowy	Lniano, Osie	Dolina rzeki Ryszki wcięta w równinę sandrową Borów Tucholskich, zróżnicowana pod względem florystyczno - fitosocjologicznym. Otoczenie rzeki stanowią dobrze zachowane zbiorowiska leśne, torfowisko wysokie oraz ekstensywnie używane łąki.

Dolina Rzeki Sobińska Struga	335,47	zespół przyrodniczo - krajobrazowy	Osie	Liczne łąki i murawy kserotermiczne i acydofilne, grądy, olsy, obszary źródliskowe na zboczach doliny. Siedlisko licznego ptactwa wodnego, rzadkich roślin chronionych, cenne zbiorowiska turzyc wysokich.
Rzeka Prusina	234,32	zespół przyrodniczo - krajobrazowy	Osie	Fragment doliny rzeki Prusiny otoczony lasem o charakterze łągi jesionowo-wiązowego na dnie doliny, grądowe zespoły zboczowe na zboczach i subatlantycki bór sosnowy świeży na wierzchowinie.
Brzęki im. Zygmunta Czubińskiego	102,21	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie fragmentu lasu grądowego z udziałem brekinii i domieszką buka.
Dury	12,59	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie rzadkich zespołów roślinności wodnej i torfowiskowo-bagiennej.
Grabowiec	27,38	rezerwat przyrody	Świecie	Zachowanie ze względów naukowych i dydaktycznych grądu zboczowego z chronionymi i rzadkimi gatunkami roślin zielnych
Jezioro Ciche	37,96	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie ze względów naukowych, dydaktycznych, krajobrazowych i turystycznych malowniczo położonych śródlęśnych jezior wraz z ich otoczeniem i unikalną w tej części Borów Tucholskich roślinnością wodną i torfowiskową.
Jezioro Fletnowskie	25,21	rezerwat przyrody	Dragacz	Zachowanie unikatowej pod względem geomorfologicznym rynny jeziora Fletnowskiego przecinającej południkowo basen grudziądzki.
Jezioro Łyse	20,26	rezerwat przyrody	Warlubie	Zabezpieczenie i zachowanie cennych ekosystemów wodno-blotnych i boru bagiennego z charakterystycznymi, rzadkimi i chronionymi gatunkami roślin.
Jezioro Piaseczno	159,78	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie ze względów naukowych, przyrodniczych i krajobrazowych ekosystemu jeziora Piaseczno.
Kuźnica	7,27	rezerwat przyrody	Warlubie	Zachowanie ze względów naukowych i dydaktycznych fragmentu boru bagiennego, sukcesywnie zarastającego jezioro Rumacz.
Martwe	3,96	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie ekosystemu jeziora dystroficznego wraz z torfowiskiem przejściowym i wysokim oraz brzeziny bagienne
Miedzno	88,52	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie siedlisk gatunków ptaków wodno - błotnych
Osiny	21,91	rezerwat przyrody	Warlubie	Zachowanie ze względów naukowych i dydaktycznych śródlęśnego torfowiska wysokiego z charakterystycznym zespołem roślinności torfowiskowo-bagiennej.
Ostnicowe parowy Gruczna	23,79	rezerwat przyrody	Świecie	Zachowanie urozmaiconych wcięć erozyjnych zboczy doliny Wisły z unikalną roślinnością kserotermiczną.
Śnieżynka	2,76	rezerwat przyrody	Osie	Zachowanie ze względów naukowych i dydaktycznych największego w województwie bydgoskim stanowiska śnieżyczki przebiśniegu.

Źródło: opracowanie własne na podstawie Centralnego Rejestru Form Ochrony Przyrody.

Załącznik nr 14 - Ścieżki rowerowe i potrzeby w zakresie nowych ścieżek

Jednostka terytorialna	Długość ścieżek rowerowych w km	Lokalizacja	Potrzeby w zakresie nowych ścieżek rowerowych
Bukowiec	-	Brak ścieżek rowerowych	Rozbudowa dróg rowerowych wzdłuż drogi wojewódzkiej nr 240 Świecie – Chojnice oraz wzdłuż dróg powiatowych na odcinku Bramka – Bukowiec – Branica (przy jeziorze Branickim i plaży) – Krupocin - kontynuacja istniejących szlaków – ok. 12 km, droga rowerowa długość ok. 12 km, szerokość od 1,5-2,5m, nawierzchnia z betonowej kostki brukowej, 2015-2020- koszt ok 2,3 mln zł
Dragacz	1,2	Na terenie miejscowości Dragacz w pasie drogi wojewódzkiej.	Planuje się wybudować ścieżkę wzdłuż wału przeciwpowodziowego oraz od ronda w Dolnej Grupie do Grupy.
Drzycim	-	Brak ścieżek rowerowych	Planuje się w perspektywie 2014 – 2020 budowę ścieżki rowerowej łączącej Gródek i Drzycim, a w dalszej perspektywie miejscowość Drzycim i Jastrzębie. Docelowo stanowić będzie ciąg rowerowy od Gminy Drzycim aż do miejscowości Bładzim w Gminie Lniano.
Jeżewo	5	Na trasie Jeżewo - Laskowice	Istnieje potrzeba budowy ciągów pieszo-rowerowych łączących kilka gmin: np. Laskowice–Sulnowo (13km), Laskowice –Osie–Tleń (15km) , Jeżewo–Rulewo–Warlubie (20km).
Lniano	-	Brak ścieżek rowerowych	Do realizacji budowa ścieżek rowerowo-piesznych o funkcji użytkowo-turystycznej przy drodze wojewódzkiej nr 239 na odcinku Lniano–Bładzim, Lniano –Jastrzębie, oraz przy drogach powiatowych Nr 1211C Lniano – Tleń, Nr 1233C Lniano – Bramka, Nr 1234C Ostrowite – Bładzim. Długość planowanych ścieżek rowerowych – około 15 km.
Nowe	6	Na potrzeby rekreacji rowerowej wykorzystywany jest dawny nasyp kolejowy o nawierzchni szutrowej Nowe-Twarda Góra. Długość tej trasy to około 6 km.	-
Osie	5	Wzdłuż drogi powiatowej Osie-Tleń	Budowa ścieżek rowerowych: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziny - Jaszcz 2,7 km</li> <li>2. Osie-Miedzno 2,8 km</li> <li>3. Osie-Żur 3,3 km</li> <li>4. Tleń-Wierzchy 1,3 km</li> <li>5. Wałkowiska-Brzeziny 1,2 km</li> <li>6. Wierzchy-Pruskie 2,2 km</li> </ol>
Pruszcz	-	Drogi powiatowe – brak ścieżek rowerowych	Niezbędne jest wydzielenie lub oddzielenie pasm ruchu rowerowego od ruchu samochodowego w przebiegu istniejących szlaków turystyczno - rowerowych. Dodatkowo rodzi się potrzeba tworzenia ciągów pieszo rowerowych w obszarach

			zabudowy oraz łączących wsie położone niedaleko siebie, np. ciąg pieszo-rowerowy w Pruszczu – ul. Witosa - ul. 3 Maja –ul. Równa – ul. Wyzwolenia – ul. Główna – łącząca ścieżki rowerowe Topolno – Zbrachlin – Łowin – Łaszewo - Stażki –Tleń oraz Pruszcz – Goluszyce – Polskie Łąki – Parlin – Gruczno – Świecie
Świecie	20,2	Świecie – Sulnowo (2.7km), Świecie – Kozłowo (2.9km), Miodowa –Jesionowa Świecie (0,8km), Ulica Łącznościowców w Świeciu (1,1km), Aleja Jana Pawła II w Świeciu (1,5km), Ul. Wodna od ul. Witosa w Świeciu (1, 3km), Ulica Krausego w Świeciu (0,4km), Ulica Paderewskiego do cmentarza w Świeciu (1,9km), Świecie – Deczno (3,2km), Sulnówko – Kozłowo (3,2km), Wieś Sulnow (1,0km), Ulica Sobieskiego w Świeciu (0,2km). W budowie: Sulnówko- Sulnowo 1,8km, Ulica Wodna od ulicy Witosa do ulicy Wojska Polskiego 1,1k m, Ulica po torowisku od ulicy Cukrowników do Ulicy Witosa. 0,45km Łącznie 3,7km.	Budowa ścieżek rowerowych o łącznej długości 7 km zgodnie z projektem.
Świekatowo	2,5	Wzdłuż jeziora Świekatowskiego	Budowa ścieżek rowerowych: -Świekatowo-Zalesie Królewskie- 3km -Świekatowo-Szewno- 4 km -Świekatowo-Serock- 2 km -Jania Góra-Stażki- 6 km
Warlubie	2,8	Na trasie Lipinki – Rybno	Warlubie – Rulewo – 5km Warlubie – Wielki Komorsk – Krusze 8 km W celu stworzenia dogodnych warunków dojazdu do powstającego Parku Przemysłowego uzasadniona wydaje się budowa ścieżki na trasie Warlubie – Strefa rozwoju gospodarczego – Warlubski park Przemysłowo - Technologiczny – 4 km Warlubie – Rybno jako łączność z tamtejszą bazą turystyczną. – długość ok. 10 km. Niezbędne jest budowa ciągów rowerowo – pieszych i oddzielenie od ruchu samochodowego w przebiegu dróg Warlubie – Płochocin – Rybno (teren rekreacyjny)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.



## Załącznik nr 15 - Gospodarka wodno-ściekowa

Jednostka terytorialna	Oczyszczalnie ścieków i przydomowe oczyszczalnie ścieków – stan techniczny, problemy i potrzeby	Obszary, na których budowa kanalizacji jest technicznie lub ekonomicznie niezasadna	Potrzeby w zakresie budowy sieci wodno – kanalizacyjnej i przydomowych oczyszczalni ścieków	Ujęcia wody i stacje uzdatniania wody – stan techniczny, problemy i potrzeby
Bukowiec	Potrzeba budowy przydomowych oczyszczalni ścieków występuje w miejscowościach, w których nie jest ekonomicznie uzasadniona rozbudowa zbiorczej sieci kanalizacyjnej. Na terenie gminy występuje jeszcze ok 257 zagród posiadających zbiornik bezodpływowy (wg stanu na 31.12.2013r.), w tym w miejscowościach: Gawroniec, Przysiersk, Bukowiec, Różanna, Plewno, Franciszkowo, Branica i Krupocin.	Gmina Bukowiec posiada koncepcję programowo – przestrzenną rozwoju kanalizacji sanitarnej wykonaną przez Zakład Inżynierii Wodno Ściekowej AQUA-PROJEKT, zawierającą m. in. warianty rozbudowy systemu kanalizacji sanitarnej. W koncepcji zdiagnozowano obszary, w których możliwa jest rozbudowa systemu kanalizacji sanitarnej. Na terenie gminy występuje jeszcze ok 257 zagród posiadających zbiornik bezodpływowy (wg stanu na 31.12.2013r.), w tym w miejscowościach: Gawroniec, Przysiersk, Bukowiec, Różanna, Plewno, Franciszkowo, Branica i Krupocin.	Planowany jest rozwój sieci kanalizacyjnej w miejscowości Krupocin i Branica oraz Franciszkowo. W lokalizacjach rozproszonych, gdzie nie jest ekonomicznie uzasadniona budowa sieci zbiorczej planowane są do wykonania przydomowe oczyszczalnie ścieków w ilości do 30 sztuk, m.in. w miejscowościach: Gawroniec, Przysiersk, Bukowiec, Różanna, Plewno, Franciszkowo, Branica i Krupocin.	Stacja uzdatniania wody w Bukowcu - wymaga modernizacji z uwagi na dość przestarzałą technologię uzdatniania, stacja wybudowana w latach 60 - tych, woda surowa zawiera duże ilości żelaza i manganu.
Dragacz	Gminna Oczyszczalnia Ścieków Komunalnych w Dolnej Grupie obsługuje obszary aglomeracji Dragacz, stan techniczny dobry – brak potrzeb.	Obszary poza aglomeracją Dragacz oddalone w znacznej odległości od oczyszczalni, gdzie liczba mieszkańców na 1 km nie przekracza 60 osób. Wielkie Zajączkowo, Bratwin, Wielkie Stwolno	Bardzo ważne z punktu widzenia aglomeracji i jej skanalizowania jest budowa sieci kanalizacyjnej w Dragaczu. Jest to temat priorytetowy dot. kanalizowania terenu Gminy. Jedyłą szansą finansowania jest RPO i działania obszarze aglomeracji. Budowa kanalizacji sanitarnej na obszarach niewyznaczonych w granicach aglomeracji – dotyczy miejscowości Fletnowo, Wielki Lubień, Bratwin, Wielkie Zajączkowo, Wielkie Stolno – tereny potencjalnie zagrożone powodzią.	Ujęcie wody w Górnej Grupie, obsługuje obszary solectw: Górna Grupa, Dolna Grupa, Dragacz, Michale, Wielki Lubień, Wielkie Zajączkowo, Bratwin, Wielkie Stolno, drugie ujęcie wody na terenie JW. W Grupie, które obsługuje obszary miejscowości Grupa, potrzeby w zakresie budowy sieci wodociągowej we Fletnowie oraz budowy kolejnego ujęcia wody i sieci wodociągowej w miejscowości Nowe Marzy dla potrzeb obsługi m.p.z.p. terenów inwestycyjnych w Nowych Marzach
Drzycim	Oczyszczalnia ścieków sanitarnych w miejscowości Drzycim obsługuje	Sierosław, tereny poza zwartą zabudową wsi, Dólsk, Dąbrówka,	Modernizacja sieci wodociągowej – dotyczy likwidacji rur azbestowych.	Gmina posiada dwa ujęcia wody: Ujęcie wody w Gródku ze stacją

	<p>miejsowości Drzycim i Jastrzębie. Oczyszczalnia przewidziana jest do remontu i rozbudowy, aby zwiększyć jej przepustowość w celu doprowadzenia ścieków sanitarnych z miejscowości Wery, Sierosław, Budowa punktu zlewnego do ścieków dowożonych. Budowa instalacji do oczyszczania osadu w oczyszczalni przydomowych. Oczyszczalnia ścieków sanitarnych w miejscowości Gródek – własność Spółdzielni Mieszkaniowej „ENERGETYK”. Do oczyszczalni w Gródku odprowadzane są ścieki z terenu objętego zarządem SM oraz ścieki sanitarne z obszaru objętego siecią sanitarną, która jest własnością Gminy Drzycim w miejscowości Gródek. Długość sieci sanitarnej w miejscowości Gródek 1,8km. Na terenie gminy Drzycim funkcjonuje 18 przydomowych oczyszczalni ścieków. W roku 2015 planuje się budowę kolejnych 10 przydomowych oczyszczalni ścieków.</p> <p>W perspektywie lat 2014 - 2020 planuje się budowę 125 przydomowych oczyszczalni ścieków.</p>	<p>Gacki, Biechówko budowa przydomowych oczyszczalni ścieków podyktowana jest względami ekonomicznymi. Zbyt duża odległość od oczyszczalni ścieków w Drzycimiu oraz rozproszona zabudowa w tych miejscowościach.</p>	<p>Długość modernizowanej sieci 4,0km. Teren objęty modernizacją; Drzycim ul. Kościelna, Młyńska, Świecka, Gródek, Wery. Budowa przydomowych oczyszczalni ścieków: Sierosław - 30 szt., Dólsk - 20 szt., Dąbrówka - 15 szt., Gacki - 30 szt., Biechówko - 30 szt.</p>	<p>uzdatniania wody. Ujęcie wody zaopatruje w wodę miejscowość Gródek. Wymaga modernizacji w zakresie: budowa studni głębinowej, budowa drugiego stopnia pomp podających wodę do sieci, modernizacja istniejącego układu filtracyjnego.</p> <p>Ujęcie wody w Drzycimiu ze stacją uzdatniania wody w Drzycimiu. Zaopatruje w wodę pozostałe miejscowości na obszarze Gminy</p>
Jeżewo	<p>Modernizacja istniejącej na terenie Gminy Jeżewo oczyszczalni ścieków (zakup dodatkowego reaktora), obsługującej teren całej gminy.</p>	<p>6 sołectw: Pięćmorgi, Ciemniki, Piskarki, Dubielno, Belno, Nowe Kraplewice.</p>	<p>Budowa oczyszczalni przydomowych w 6 sołectwach: Pięćmorgi, Ciemniki, Piskarki, Dubielno, Belno, Nowe Kraplewice oraz rozbudowa sieci kanalizacyjnej o 11 km.</p>	<p>Niezbędna jest pełna modernizacja dwóch stacji uzdatniania wody – w Jeżewie i Taszewskie Pole oraz wymiana ciągów wodociagowych z rur azbestowych na PCV.</p>
Lniano	<p>Istniejąca gminna oczyszczalnia ścieków w Lnianie obsługuje około 60% terenu gminy. Stan techniczny oczyszczalni dobry.</p> <p>Wymagana modernizacja w zakresie: montaż linii do odsączania i</p>	<p>Miejscowości: Brzemiona, Zalesie Szlacheckie, Jakubowo, Ostrowite, Mukrz.</p>	<p>Powstanie ok. 80 przyłączy kanalizacyjnych – ok. 4 km sieci, ok. 50 przyłączy wodociagowych – ok. 2 km sieci i ok. 30 p.o.ś.</p>	<p>Konieczność wykonania modernizacji Stacji Uzdatniania Wody w Lnianie i Ostrowitem oraz wykonanie nowego odwiertu (studni głębinowej) i zbiornika retencyjnego do wody pitnej w miejscowości Ostrowite w</p>

	<p>uzdatniania osadu, wymiana urządzeń oczyszczalni, rozbudowa oczyszczalni.</p> <p>Przydomowe oczyszczalnie ścieków są zlokalizowane we wszystkich miejscowościach gminy Lniano i obsługują około 37% terenu gminy.</p>			<p>celu poprawienia dostępności do dobrej jakości wody.</p>
Nowe	<p>Mechaniczno-biologiczna oczyszczalnia ścieków zlokalizowana jest w miejscowości Tryl, około 3 kilometrów do Nowego. Zbudowana została dziesięć lat temu, stan oczyszczalni jest dostateczny. Zapotrzebowania na wymianę podzespołów. Podstawowym problemem jest zagospodarowywanie osadów ściekowych. Obecnie są one wstępnie odwadniane, później prasowane a następnie higienizowane wapnem. Stanowi to duży problem. Oczyszczalnia obsługuje teren Nowego wraz z częścią miejscowości Bochlin oraz ZM. Nove w Morgach.</p> <p>Mechaniczno-biologiczna oczyszczalnia ścieków zlokalizowana jest w miejscowości Tryl, około 3 kilometrów do Nowego. Zbudowana została w 2005 lat temu, stan oczyszczalni jest dostateczny. Zauważalne jest już jednak zużycie podzespołów i rosnąca ilość koniecznych napraw. Podstawowym problemem jest zagospodarowywanie osadów ściekowych. Obecnie są one wstępnie odwadniane, później prasowane a następnie higienizowane wapnem.</p> <p>Istnieje pilna konieczność budowy systemu, który pozwoli zagospodarować osady ściekowe.</p>	<p>Gajewo, Gajewo zabudowania, Głodowo, Osiny, Kozielec</p> <p>W wymienionych miejscowościach należy preferować przydomowe oczyszczalnie ścieków.</p>	<p>Potrzeba budowy kanalizacji sanitarnej tłoczno-grawitacyjnej w Bochlin, Rychława, Twarda Góra, Milewo, Przyny, Dolne Morgi i Morgi, Pastwiska, Mały Komórsk, Tryl, Mątawy, Górne Morgi, Kończyce, Zdrojewo.</p> <p>Najpilniejszą potrzebą w zakresie budowy kanalizacji sanitarnej tłoczno-grawitacyjnej notuje się miejscowościach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dolne Morgi-Pastwiska-Mały Komórsk</li> <li>2) Tryl – Mątawy</li> <li>3) Kończyce - Górne Morgi</li> </ol> <p>W miejscowościach Bochlin, Rychława, Twarda Góra, Milewo, Milewko, Przyny, Zdrojewo istnieje możliwość budowy kanalizacji sanitarnej, jednak wiąże się to z dużymi nakładami finansowymi i technicznymi.</p> <p>W miejscowościach, dla których budowa kanalizacji jest nieopłacalna, bądź sieć osadnicza jest rozporoszona należy preferować przydomowe oczyszczalnie ścieków</p>	<p>SUW BOCHLIN: Obsługuje miejscowości: Bochlin, Twardą Górę, Rychławę, Milewko, Milewo, Kozielec- stan sieci dostateczny-modernizacja stacji uzdatniania wody przez wprowadzenie drugiego stopnia filtracji oraz zautomatyzowanie obsługi stacji.</p> <p>SUW KNIATEK: Obsługuje miejscowości: Nowe, Kończyce Zdrojewo Mały Komórsk-Morgi. Stan sieci w mieście zły, na wsi dobry- modernizacja stacji uzdatniania wody przez wprowadzenie drugiego stopnia filtracji z automatycznym systemem płukania.</p> <p>SUW TRYL: Obsługuje miejscowości Tryl i Mątawy. Długość sieci około Stan sieci dostateczny.</p> <p>Ujęcie wody na cele gospodarcze we wsi Osiny - wybudowanie sieci wodociągowej zasilanej z ujęcia przy szkole w Osinach, modernizacja i rozbudowa ujęcia.</p> <p>Ujęcie wody Gajewo- modernizacja i rozbudowa ujęcia w Gajewie, wybudowanie sieci wodociągowej i zasilenie okolicznych nieruchomości.</p> <p>SUW BOCHLIN: Obsługuje miejscowości: Bochlin, Twardą Górę, Rychławę, Milewko, Milewo, Kozielec- stan sieci dostateczny-</p>

	<p>Niezbędnym działaniem w tym zakresie jest budowa instalacji do odwadniania i suszenia osadów.</p> <p>Oczyszczalnia obsługuje teren Nowego wraz z częścią miejscowości Bochlín oraz ZM. Nove w Morgach.</p>			<p>modernizacja stacji uzdatniania wody przez wprowadzenie drugiego stopnia filtracji oraz zautomatyzowanie obsługi stacji.</p> <p>SUW KNIATEK: Obsługuje miejscowości: Nowe, Kończyce Zdrojewo Mały Komorsk-Morgi. Stan sieci w mieście zły, na wsi dobry- modernizacja stacji uzdatniania wody przez wprowadzenie drugiego stopnia filtracji z automatycznym systemem płukania.</p> <p>SUW TRYL: Obsługuje miejscowości Tryl i Mątawy. Długość sieci około Stan sieci dostateczny.</p> <p>Ujęcie wody na cele gospodarcze we wsi Osiny - wybudowanie sieci wodociągowej zasilanej z ujęcia przy szkole w Osinach, modernizacja i rozbudowa ujęcia.</p> <p>Ujęcie wody Gajewo- modernizacja i rozbudowa ujęcia w Gajewie, wybudowanie sieci wodociągowej i zasilenie okolicznych nieruchomości.</p>
Osie	<p>Modernizacja mechaniczno-biologicznej oczyszczalni ścieków poprzez przebudowę systemu i zastosowanie nowoczesnych, energooszczędnych rozwiązań umożliwi ograniczenie ilości energii elektrycznej niezbędnej do oczyszczania ścieków w oczyszczalni na poziomie 20%. Przebudowa głównego kolektora ściekowego</p>	<p>Gmina Osie posiada wyznaczone tereny na których budowa kanalizacji jest nieuzasadniona. Dotyczy to wszystkich wsi poza obszarem zwartej zabudowy oraz w całości wieś Stara Rzeka. W miejscowości Tleń nie przewiduje się przydomowych oczyszczalni z uwagi na rozwiniętą sieć kanalizacji lub planowaną rozbudowę. Gmina realizuje na</p>	<p>Rozbudowa kanalizacji sanitarnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osiedle Starnie</li> <li>-osiedle Stary Tartak</li> <li>-wsch. część Osia (Boczna, Starogardzka, Wyb. pod Nowe)</li> <li>Tleń –okolice ul. Tucholskiej,</li> <li>-przebudowa kolektora ul. Polna</li> <li>-przebudowa kolektora głównego 0,8 km</li> </ul>	<p>Na terenie gminy funkcjonują 3 ujęcia i stacje uzdatniania wody w Osiu, Jaszczu i Tleniu. Wszystkie stacje zostały zmodernizowane. Potrzeby występują w elementach uzyskania lepszych parametrów jakości wody i oszczędności energii.</p>

	<p>umożliwi uszczelnienie systemu i zabezpieczenie przed przedostawaniem się do kolektora wód opadowych i gruntowych. Brak infiltracji spowoduje zmniejszenie konieczności oczyszczania wód opadowych, co ograniczy ilość energii elektrycznej niezbędnej do oczyszczania ścieków w oczyszczalni na poziomie 20%.</p>	<p>bieżąco program dofinansowania budowy przydomowych oczyszczalni. W roku 2013 z programu wybudowano 25 oczyszczalni, w roku 2014 - 23 sztuki.</p>		
Pruszcz	<p>Oczyszczalnia ścieków komunalnych w Pruszczu o przepustowości 700 m<sup>3</sup>/d. Oczyszczalnia ścieków komunalnych w Luszkowie o przepustowości 33 m<sup>3</sup>/d. Przydomowe oczyszczalnie ścieków: 116 szt.</p> <p>Modernizacja oczyszczalni ścieków w Pruszczu: budowa zbiornika retencyjnego – uśredniającego oraz urządzeń służących gospodarowaniu osadami pościekowymi. Zakup wozu asenizacyjnego z systemem „wuko” celem serwisowania istniejącej sieci kanalizacji sanitarnej. Firma - Ubojnia Drobiu „ELCZAR” spółka jawna Elżbieta i Cezary Zawisłak planuje budowę oczyszczalni ścieków w miejscowości Serock. Inwestycja przyczyni się do zapewnienia zrównoważonego rozwoju w obszarze ochrony środowiska i gospodarki wodno-ściekowej, zapobiegnie transportowi ścieków do odległej oczyszczalni i obniży koszty funkcjonowania Wnioskodawcy. Spowoduje także</p>	<p>Na obszarze Gminy Pruszcz wyłączonej z aglomeracji Pruszcz tj. Bagniewo, Bagniewko, Brzeźno, Serock (w obszarze rozproszonej zabudowy), Łowinek, Łowin, Zawada, Mirowice, Waldowo, Łaszewo, Nieciszewo, Parlin, Małociechowo oraz część wsi Niewieścín, Goluszyce i Pruszcz, budowa sieci kanalizacyjnej, nie jest technicznie i ekonomicznie uzasadniona, gdyż nie spełniony jest wskaźnik opłacalności budowy sieci kanalizacyjnej. Są to obszary o niskiej gęstości zaludnienia oraz charakteryzujące się rozproszoną zabudową. Na terenie Gminy Pruszcz zlokalizowanych jest ok. 2203 nieruchomości z tego ok. 1300 nieruchomości znajduje się poza aglomeracją wyznaczoną w KPOŚK oraz poza terenem skanalizowanym. W ramach programu budowy przydomowych oczyszczalni ścieków wymagałoby wyposażenia w przydomowe oczyszczalnie ścieków ok. 1000 nieruchomości.</p>	<p>Rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej i wodociągowej w aglomeracji Pruszcz na obszarze objętym planem miejscowym Budowa poza aglomeracją kanalizacji sanitarnej w m. Serock (w obrębie zwartej zabudowy) i kolektora tłocznego wraz z przepompowniami w m. Łowin i Łowinek celem przyłączenia do istniejącej oczyszczalni ścieków w Pruszczu..</p>	<p>Ujęcie – Pruszcz - wydajność 140 m<sup>3</sup>/godzinę - pobór wody z utworów czwartorzędowych, wodę otrzymują mieszkańcy wsi: Pruszcz, Waldowo, Mirowice, Goluszyce, Łowin, Bagniewo i Łaszewo. Ujęcie – Serock - wydajność 126 m<sup>3</sup>/godzinę - pobór wody z utworów czwartorzędowych, wodę otrzymują mieszkańcy wsi: Serock, Łowinek, Brzeźno, Nieciszewo i Wudzynek w gminie Dobrcz. Ujęcie – Topolno - wydajność 134 m<sup>3</sup>/godzinę - pobór wody z utworów czwartorzędowych, wodę otrzymują mieszkańcy wsi: Topolno, Zbrachlin, Niewieścín, Luszkówko, Zawada, Luszkowo, Rudki, Grabówko, Cieleśzyn, Małociechowo, Parlin i Trępel. Potrzeby to: budowa zbiorników retencyjnych wody SUW Pruszcz, wykonanie studni głębinowej oraz przebudowa i rozbudowa SUW Pruszcz. Modernizacja stacji uzdatniania wody w Topolnie.</p>

	<p>wzrost bezpieczeństwa środowiskowego. Powyższa inwestycja jest zgodna z rozwojem „Przyjaznej Gminy” i „Zrównoważonym rozwojem Województwa Kujawsko-Pomorskiego” oraz wzrostem walorów turystyczno-środowiskowych województwa.</p>			
Świecie	<p>Na terenie gminy Świecie ogółem jest zlokalizowanych 160,5 km długości sieci kanalizacyjnej. W systemie kanalizacji sanitarnej pracuje 38 przepompowni ścieków. W roku 2013 przy pomocy środków unijnych zostało wybudowanych 127 przydomowych oczyszczalni ścieków, natomiast w 2014 roku 124. Gmina posiada dwie oczyszczalnie ścieków: miejską mechaniczną oczyszczalnię ścieków oraz przemysłową oczyszczalnię biologiczną należąca do zakładów przemysłowych MONDI. Ścieki komunalne z terenu gminy są odprowadzane najpierw do miejskiej mechanicznej oczyszczalni, a następnie do biologicznej przemysłowej. Odbiorem ścieków po oczyszczeniu w oczyszczalni biologicznej jest rzeka Wda.</p>	<p>Na obszarach, na których na 1 km sieci jest mniej niż 120 osób. Wiąg, Gruczno, Drozdowo, Polski Konopat, Skarszewy, Święte, Ernestowo, Czapetki, Sartowice, Topolenek.</p>	<p>Kanalizacja planowana do roku 2015 w ramach aglomeracji to: wieś Drozdowo – 0,9 km długości sieci kanalizacyjnej i wieś Polski Konopat – 1,5 km sieci kanalizacyjnej.</p>	<p>Na terenie gminy Świecie zlokalizowane są cztery ujęcia wód podziemnych. Podstawowym źródłem wody jest ujęcie i stacja uzdatniania wody we wsi Morsk. Pozostałe trzy ujęcia to: ujęcie i stacja uzdatniania wody przy ulicy Parkowej w Świeciu, ujęcie i stacja uzdatniania wody przy ul. Słowackiego oraz ujęcie i stacja uzdatniania wody przy ul. Sienkiewicza w Świeciu (jest to awaryjne ujęcie wody). W strefie zasilania miejskiego systemu położona jest północna i wschodnia część gminy obejmująca dodatkowo takie miejscowości jak: Sulnowo, Sulnówko i Wiąg. Na terenie gminy eksploatowane są jeszcze dwa ujęcia gminne - w Górnym Grucznie i w Terespolu Pomorskim. Zasilają one wyodrębniony obszar skupiony wokół tych miejscowości. Plany na przyszłe lata obejmują rozbudowę i wymianę infrastruktury wodociągowej i kanalizacyjnej, modernizowanie istniejących obiektów z dostosowaniem do nowych wymogów, mając na uwadze wykorzystanie nowoczesnych technologii.</p>

Świekatowo	W latach 2011- 2014 w Gminie Świekatowo wybudowano 152 przydomowe oczyszczalnie ścieków. W Gminie Świekatowo znajdują się jedna oczyszczalnia ścieków, która przyjmuje ścieki z terenu całej gminy. Ponieważ z roku na rok zwiększa się ilość ścieków dopływających oraz dowożonych oczyszczalnia ta wymaga modernizacji i rozbudowy.	Budowa kanalizacji jest technicznie i ekonomicznie nieuzasadniona poza obszarem aglomeracji Świekatowo.	Budowa kanalizacji jest technicznie i ekonomicznie nieuzasadniona poza obszarem aglomeracji Świekatowo.	Obydwa ujęcia wody znajdujące się w gminie Świekatowo (Świekatowo i Małe Łąkie) w latach zostały modernizowane w latach 2012-2013. Istniejące stacje uzdatniania wody obejmują swoim zasięgiem całą Gminę.
Warlubie	Oczyszczalnia ścieków zlokalizowana w Warlubiu ul. Komorska: obsługiwane obszary: miejscowości gminy Warlubie: Warlubie, Bąkowo, Rulewo, Płochocin, Bzowo – część - stan techniczny dobry – modernizacja w 2012r.. Potrzeby: rozbudowa sieci kanalizacyjnej o pozostałe obszary i miejscowości dotąd nie skanalizowane. Budowa kanalizacji w miejscowościach Gminy Warlubie, np. Bzowo, Krusze, Osiek, Wielki Komorsk, Płochocin, Wybudowanie Warlubskie i inne wg planów. Rozbudowa oczyszczalni ścieków w Warlubiu.	Ze względu na dużą odległość od gminnej oczyszczalni zlokalizowanej w Warlubiu niezasadne jest rozbudowa istniejącej sieci do solectwa Lipinki, miejscowości: Lipinki, Stara Huta, Średnia Huta, Mątasek, Przewodnik, Zamczyska, Borsukowo, Rybno, Blizawy, Jezewnica, Bursztynowo, Borowy Młyn.	Dla solectwa Lipinki istnieje potrzeba budowy oddzielnej małej oczyszczalni (np. kontenerowej), innym rozwiązaniem (ze względu na rozległy obszar solectwa) lub też równoległym, byłby program dofinansowania budowy niewielkich przydomowych oczyszczalni ścieków. Rozbudowa sieci wodociągowej na terenie gminy. Budowa sieci i punktów poboru wody; monitoring systemu i utrzymywania istniejących instalacji, w tym stacji uzdatniania. Budowa kanalizacji w miejscowościach Gminy Warlubie, np. Rulewo, Bzowo, Krusze, Osiek, Wielki Komorsk, Płochocin, Wybudowanie Warlubskie i inne wg planów. Rozbudowa oczyszczalni ścieków w Warlubiu.	Ujęcia wody zbiorowego zaopatrzenia w gminie Warlubie: SUW Warlubie – wymaga modernizacji SUW Bąkowo – po modernizacji w 2010 roku SUW Lipinki – wymaga modernizacji i rozbudowy.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

#### Załącznik nr 16 - Organizacja gospodarki odpadami

Jednostka terytorialna	Problemy i potrzeby związane z systemem gospodarki odpadami	Sortownie i składowiska odpadów
Bukowiec	Problemy związane są z rosnącymi kosztami gospodarki odpadami, pogarszająca się ściążalność zadłużenia z tytułu opłat za odbiór i zagospodarowanie odpadów, nie odczuwalny wzrost świadomości mieszkańców w odniesieniu do pozbywania się odpadów poza system.	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie). Gmina posiada zorganizowany Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów w Tuszyńkach. W miejscowości Tuszyńki istnieje nieczynne obecnie składowisko odpadów komunalnych
Dragacz	Składowisko, zlokalizowane na gruntach wsi Górna Grupa. Trwa postępowanie o zamknięciu i rekultywacji składowiska.	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Zakurzewie, gm. Grudziądz. Gmina posiada zorganizowany Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów zlokalizowany na terenie Gminnej Oczyszczalni Ścieków Komunalnych w Dolnej Grupie.
Drzycim	Rekultywacja w 2015 r. na cele przyrodnicze zamkniętego składowiska odpadów komunalnych położonego w Sierosławku.	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie) Gmina posiada punkt selektywnej zbiórki odpadów komunalnych w Drzycimiu.  Gmina nie posiada infrastruktury do przetwarzania odpadów w tym niebezpiecznych.



Jeżewo	Brak potrzeb	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie) Gmina posiada zorganizowany Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów w Białych Błotach (Brzozowy Most), na terenie dawnego wysypiska gminnego.
Lniano	Na chwilę obecną brak problemów i potrzeb.	Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie) Gmina posiada zorganizowany Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów w Lnianku
Nowe	<p>Głównym problemem gospodarki odpadami komunalnymi w gminie Nowe jest ilość zbieranych zmieszanych odpadów komunalnych, które to znacznie podnoszą koszty prowadzenia systemu gospodarki odpadami. Z uwagi na konieczność spełnienia ustawowych poziomów recyklingu papieru, metali, tworzyw sztucznych i szkła koniecznością wydaje się udoskonalenie sposobu wyeliminowania z odpadów zmieszanych w/w frakcji, poprzez budowę sortowni odpadów wraz ze stacją przeladunkową. Instalacja taka mogłaby zostać utworzona na terenie obecnego składowiska zastępczego w Milewie, po uprzedniej rekultywacji niecki i zagospodarowaniu terenu składowiska.</p> <p>Głównym problemem gospodarki odpadami komunalnymi w gminie Nowe jest ilość zbieranych zmieszanych odpadów komunalnych, które to znacznie podnoszą koszty prowadzenia systemu gospodarki odpadami. Z uwagi na konieczność spełnienia ustawowych poziomów recyklingu papieru, metali, tworzyw sztucznych i szkła koniecznością wydaje się udoskonalenie sposobu wyeliminowania z odpadów zmieszanych w/w frakcji, poprzez budowę sortowni odpadów wraz ze stacją przeladunkową. Instalacja taka mogłaby zostać utworzona na terenie obecnego składowiska zastępczego w Milewie, po uprzedniej rekultywacji niecki i zagospodarowaniu terenu</p>	<p>Gmina Nowe korzysta obecnie ze składowiska odpadów w miejscowości Twarda Góra – Milewo . W obecnym systemie gospodarowania odpadami komunalnymi, odpady te kierowane będą do RIPOK-ów. Wraz z zamknięciem obecnego składowiska koniecznością będzie przeprowadzenie jego rekultywacji. Przeprowadzenie rekultywacji składowiska przyniesie efekt ekologiczny w postaci wykorzystania odwodnionych osadów z oczyszczalni w Trylu, poprawę walorów krajobrazowych i przyrodniczych. Operator składowiska planuje, po rekultywacji niecki składowiska, pozostałą infrastrukturę przeznaczyć na stację przeladunkową wraz z profesjonalną sortownią.</p> <p>Gmina Nowe korzysta obecnie ze składowiska odpadów w miejscowości Twarda Góra – Milewo . W obecnym systemie gospodarowania odpadami komunalnymi, odpady te kierowane będą do RIPOK-ów. Wraz z zamknięciem obecnego składowiska koniecznością będzie przeprowadzenie jego rekultywacji. Przeprowadzenie rekultywacji składowiska przyniesie efekt ekologiczny w postaci wykorzystania odwodnionych osadów z oczyszczalni w Trylu, poprawę walorów krajobrazowych i przyrodniczych. Operator składowiska planuje, po rekultywacji niecki składowiska, pozostałą infrastrukturę przeznaczyć na stację przeladunkową wraz z profesjonalną sortownią.</p>

	składowiska.	
Osie	<p>Podstawowe problemy związane są z wzrostem kosztów przypadających na jednego mieszkańca. W 2015 r. przystąpiono do rekultywacji (obecnie ogłoszono przetarg) składowiska odpadów komunalnych we Wierzchach. Do rekultywacji pozostaje kwatery na zamkniętej części składowiska w Osiu.</p> <p>Istotne są też potrzeby w zakresie edukacji osób zamieszkujących w celu zwiększenia poziomu segregacji odpadów.</p>	<p>Na terenie gminy istnieją dwa zamknięte składowiska odpadów. Jedno zostanie poddane rekultywacji w roku 2015.</p> <p>Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie)</p> <p>Gmina posiada zorganizowany Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów na terenie składowiska odpadów komunalnych w Osiu. W roku 2014 zebrano ponad 1200 Mg odpadów niesegregowanych.</p>
Pruszcz	<p>Likwidacja dzikich wysypisk śmieci.</p> <p>Rekultywacja składowiska odpadów komunalnych położonego w miejscowości Malociechowo.</p> <p>Systematyczne ulepszanie gminnego systemu gospodarowania odpadami komunalnymi.</p> <p>Utworzenie dodatkowego gminnego punktu selektywnej zbiórki odpadów komunalnych.</p> <p>Prowadzenie systematycznej edukacji ekologicznej w zakresie prawidłowej segregacji odpadów komunalnych.</p> <p>Budowa Punktu Przeladunkowego na terenie Zakładu Utylizacji Odpadów Komunalnych w Malociechowie.</p>	<p>Zamknięcie i rekultywacja składowiska odpadów innych niż niebezpieczne i obojętne w Malociechowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- data zaprzestania przyjmowania odpadów na składowisku: 31.08.2015 r.</li> <li>- wyznaczony termin zakończenia rekultywacji: 31.12.2020 r.</li> <li>- powierzchnia terenu objęta rekultywacją: 6 500 m<sup>2</sup></li> <li>- ustalono rolny kierunek rekultywacji</li> </ul> <p>W Malociechowie funkcjonuje składowisko odpadów niebezpiecznych zawierających azbest zarządzane przez ECO – POL Sp. z o. o. w Pruszczu oraz Gminny Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych.</p>
Świecie	<p>Dla usprawnienia działania systemu niezbędne jest rozszerzenie selektywnej zbiórki o odpady popiołu.</p>	<p>Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie).</p> <p>W Sulnówku znajduje się również Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych dla mieszkańców gminy.</p>
Świekatowo	<p>Konieczność przeprowadzenia rekultywacji składowiska- dokumentacja została już opracowana</p>	<p>Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Sulnówku (gm. Świecie)</p> <p>Na terenie Gminy Świekatowo nie ma obiektów sortowni oraz infrastruktury do selektywnej zbiórki i przetwarzania odpadów.</p>
Warlubie	<p>Modernizacja i rozwój międzygminnego składowiska unieszkodliwiania odpadów.</p> <p>Na terenie gminy Warlubie nie ma obiektów sortowni oraz infrastruktury do selektywnej zbiórki i przetwarzania odpadów.</p>	<p>Gmina przynależy do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Zakurzewie, gm. Grudziądz.</p> <p>Istnieje zamknięte składowisko odpadów w miejscowości Komorsk, obecnie poddane rekultywacji.</p>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

#### Załącznik nr 17 - Budynki użyteczności publicznej

Jednostka terytorialna	Najważniejsze obiekty użyteczności publicznej poddane modernizacji energetycznej	Najważniejsze obiekty użyteczności publicznej wymagające modernizacji energetycznej	Szacunkowy % udział budynków użyteczności publicznej wymagających modernizacji energetycznej we wszystkich budynkach użyteczności publicznej	Wykorzystanie OZE
Bukowiec	Kompleksowej modernizacji energetycznej, na terenie Gminy Bukowiec, nie poddano żadnego obiektu użyteczności publicznej, wśród znajdujących się na terenie gminy. Częściowej modernizacji energetycznej (termomodernizacji) poddano: - zespół budynków o różnym charakterze	Budynki wymagające termomodernizacji, to budynek SP w Różannie, budynek Gimnazjum w Korytowie, budynek Urzędu Gminy w Bukowcu, hala sportowa w Bukowcu. Poza powyższymi obiektami użyteczności publicznej do przeprowadzenia termomodernizacji i usprawnienia źródeł „CO” pozostaje jeszcze: budynek komunalny w tym przedszkole w Przysiersku- ul. Szkolna 13 i Budynek	77%	Brak

	<p>użytkowania (świetlica wiejska i remiza OSP w Bukowcu - zmodernizowane w 2003r. – rozbudowa i termomodernizacja połączone z wymianą źródła ogrzewania z pieca na paliwo stałe na piec zasilany lekkim olejem opalowym.</p> <p>- Szkołę podstawową w Bukowcu - 2004 r. – termomodernizacja budynku szkoły podstawowej w Bukowcu wraz z wymianą źródła ciepła z pieców na paliwo stałe na piece opalane lekkim olejem opalowym;</p> <p>- wymiana źródła ciepła z pieca węglowego na piec zasilany lekkim olejem opalowym w Gimnazjum w Korytowie w 2000 roku.</p> <p>- 2009 r: Remont budynku Szkoły Podstawowej w Przysiersku (termomodernizacja ścian budynku) wartość zadania 98 878,77zł,</p> <p>- budynek użyteczności publicznej w Przysiersku (świetlica wiejska i biblioteka publiczna) w roku 2013,</p> <p>2013 r.: Termomodernizacja budynku ośrodka zdrowia w Bukowcu wraz z wymianą źródła ciepła i montażem kolektorów słonecznych dla potrzeb CWU – wartość zadania 296 150,00 zł</p>	<p>Komunalny w tym przedszkole w Bukowcu –ul. Ceynowy 11, budynek komunalny – mieszkania komunalne, w miejscowości Korytowo nr 50 planowane jest przeprowadzenie kompleksowej rewitalizacji gminnego obiektu zabytkowego.</p>		
Dragacz	SP Grupa, Gimnazjum Michale	Gminna Przychodnia Zdrowia w Dolnej Grupie, świetlice wiejskie: w Wielkim Lubieniu, Wielkim Zajączkowie, Bratwinie, Mniszku, Fletnowie, Górnej Grupie, Wielkim Stwolnie, Dragaczu, Filia SP w Bratwinie, termomodernizacja budynku administracyjnego Urzędu Gminy w Dragaczu	90%	Brak
Drzycim	-Zespół Placówek Oświatowych w Drzycimiu w tym Szkoła Podstawowa i Przedszkole Publiczne - Publiczne Gimnazjum w Gródku - Budynek komunalny przy ul. Dworcowej 20 w Drzycimiu, w którym mieści się Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej . - Świetlica Gminna w Drzycimiu - Urząd Gminy w Drzycimiu.	Zespół Placówek Oświatowych w Drzycimiu w tym Szkoła Podstawowa i Przedszkole Publiczne - Publiczne Gimnazjum w Gródku - Budynek komunalny przy ul. Dworcowej 20 w Drzycimiu, w którym mieści się Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej . - Świetlica Gminna w Drzycimiu - Urząd Gminy w Drzycimiu Wymienione wyżej obiekty wymagają modernizacji energetycznej w zakresie zmiany ogrzewania na ogrzewanie z odnawialnych źródeł energii ( baterie	80%	Brak

		fotowoltaiczne, kolektory słoneczne ). Gminna Biblioteka w Drzycimiu. - Remiza strażacka i świetlica wiejska w Jastrzębiu. – Obiekty te wymagają kompleksowej modernizacji energetycznej włącznie z wymianą ogrzewania na ogrzewanie z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii ( baterie fotowoltaiczne, kolektory słoneczne).	20%	
Jezewo	- Zespół Szkół w Jezewie - Przedszkole w Jezewie - Szkoła Podstawowa w Laskowicach	- Dom Kultury w Laskowicach - Dom Kultury w Jezewie - Przedszkole w Laskowicach - Urząd Gminy w Jezewie	40%	Brak
Lniano	Świetlice wiejskie – 5 szt (w Lnianie, Jeziorkach, Brzemionach, Wętfiu, Bładzimi ), Szkoła Podstawowa w Lnianie	Świetlice wiejskie w msc. Mszano, Lubodzież, Mukrz, Ostrowite, Siemkowo, Remiza OSP w msc. Wętfie, Budynek przychodni stomatologicznej, Budynek Urzędu Gminy. Szkoła Podstawowa w Bładzimi. Przebudowa i rozbudowa świetlic wiejskich w miejscowościach Mszano, Ostrowite, Siemkowo i Jędrzejewo.	50%	Brak
Nowe	Szkoła Podstawowa nr 2 w Nowem, Wiejski Dom Kultury w Bochlinie, Budynek byłej szkoły podstawowej w Pastwiskach, Budynek Urzędu Gminy w Nowem	Budynek Wiejskiego Domu Kultury w Rychławie, Budynek Centrum Kultury Zamek w Nowem, Budynek Szkoły Podstawowej w Trylu, Budynek Publicznego Gimnazjum w Nowem, Budynki Gminnej Przychodni w Nowem na ul. Nowej i ul. Komierowskiego	50%	Brak
Osie	Szkoły Podstawowej we Brzezinach-w roku 2013 wykonana została termomodernizacja stropodachu Zespołu Szkół w Osiu przy ul. Szkolnej- w roku 2013 zmodernizowano część oświetlenia sali gimnastycznej oraz ocieplono część górnych kondygnacji.	Modernizacja stadionu sportowego w Osiu. Budynek wybudowany w starych technologiach zostanie rozebrany i wybudowany na nowo, z zachowaniem technologii energooszczędnych. Kolektory słoneczne (na cele podgrzewania wody i ewentualnie wspomaganie C.O.) pozwolą uzyskać oszczędności energetyczne. Wybudowanie systemu nawadniania pozwoli na oszczędne gospodarowanie zasobami wody. Modernizacja oświetlenia pozwoli uzyskać oszczędności w zużyciu energii elektrycznej. Termomodernizacja Gminnego Ośrodka Kultury w Osiu wraz z remizą OSP Osie-docieplenie ścian zewnętrznych oraz stropu, modernizacja kotłowni i instalacji C.O., montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania	b.d.	Brak

		<p>wody i ewentualnego wspomaganie C.O.), modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędne. Termomodernizacja budynku przedszkola publicznego w Osiu-docieplenie ścian, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnego wspomaganie C.O.), modernizacja kotłowni i instalacji C.O., modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędne. Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Brzezinach: docieplenie ścian, wymiana stolarki drzwiowej, modernizacja kotłowni i instalacji C.O., montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnie wspomaganie C.O.), modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędne. Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Wierzchach modernizacja instalacji C.O. w starej części szkoły, docieplenie stropów, uzupełnienie wymiany stolarki drzwiowej i okiennej, modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędne, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnie wspomaganie C.O.) Termomodernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Pruskich: docieplenie ścian, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, wymiana poszycia dachowego, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnie wspomaganie C.O.). Termomodernizacja obiektu szkoły podstawowej w Osiu przy ul. Ks. Semraua: docieplenie ścian zewnętrznych i stropów, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnego wspomaganie C.O.), modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędny. Modernizacja budynku Zespołu Szkół w Osiu przy ul. Szkolnej: rozbudowa obiektu, docieplenie ścian, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, modernizacja instalacji C.O., montaż kolektorów słonecznych (na cele podgrzewania wody i ewentualnie wspomaganie C.O.), modernizacja instalacji oświetleniowej na energooszczędne</p>		
Pruszcz	Budynek Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Pruszczu, Przedszkole w Pruszczu, Przedszkole w Serocku, Remiza OSP ze Świetlicą w Waldowie,	<p>Kompleksowa termomodernizacja energetyczna obiektów gminnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ budynek Urzędu Gminy w Pruszczu</li> </ul>	80%	W 15 obiektach użyteczności publicznej zainstalowane są kotły z

	Świetlica wiejska w Łowiniu, Szkoła w Niewieściniu, Serock remiza OSP, GOKSIR w Serocku, Sala Gimnastyczna szkoły w Zbrachlinie, Dom Kultury w Łowinku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ budynki szkół podstawowych, gimnazjalnych i przedszkoli: Niewieścín, Łowinek, Serock, Zbrachlin i Pruszcz</li> <li>▪ budynki świetlic wiejskich Gołuszycze, Mirowice, Cieleşzyn, Parlin, Łaszewo, Topolno, Zawada, Łuszkówko, Bagniewo, Małociechowo oraz remiza OSP Pruszcz na terenie Gminy Pruszcz</li> <li>▪ budynki komunalne: mieszkalne, ośrodki zdrowia w Pruszczu i Serocku, Dom Kultury w Pruszczu i Dom Kultury w Łowinku,</li> <li>▪ budynek Międzygminnego Ośrodka Opiekuńczego w Pruszczu</li> <li>▪ budynek Ośrodka Rehabilitacji w Pruszczu</li> <li>▪ budynki Spółki Komunalnej „Blysk”</li> <li>▪ budynek Zaplecza Sportowego w Serocku</li> </ul>		automatycznymi podajnikami paliwa (biomasa-brykiet z trocin)
Świecie	Klub Sportowy WDA ul. Sienkiewicza 18, Szkoła Podstawowa Terespol Pomorskie, Szkoła Podstawowa Czaple, Szkoła Podstawowa Wiąg.	Urząd Miejski w Świeciu, ul. Wojska Polskiego 124, Urząd Stanu Cywilnego ul. Duży Rynek 1, Gimnazjum nr 1, ul. Chmielniki 5, Gimnazjum nr 2, ul. Ogrodowa 1c, Gimnazjum nr 3 ul. Jana Pawła II 8, Szkoła Podstawowa nr 1 , ul. Sienkiewicza 3, Szkoła Podstawowa nr 5, ul. Wojska Polskiego 3, Szkoła Podstawowa nr 7, ul. Mickiewicza 6, Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Al. Jana Pawła II 8, Przedszkole nr 1, Sądowa 6, Przedszkole nr 2, ul. Słowackiego 15, Przedszkole nr 3, ul. Wojska Polskiego 16, Przedszkole nr 4, ul. Kościuszki 16, Przedszkole nr 7, ul. Paderewskiego 4, Przedszkole nr 8 , ul. Wyszyńskiego 9, Przedszkole nr 9 , ul. 10 Lutego 2, Przedszkole nr 11, ul. Wojska Polskiego w Grucznie, Siedziba Ośrodka Pomocy Społecznej ul. Wyszyńskiego 15, Szpital Powiatowy ul. Wojska Polskiego 126, Szpital Wojewódzki dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych w Świeciu ul. Sądowa 18.	85%	Odnawialne źródła energii wykorzystywane są jako paliwo w kotłowniach w n/w obiektach: - Szkoła Podstawowa Czaple (pelet), - Szkoła Podstawowa + Gimnazjum Gruczno (pelet), - Szkoła Podstawowa Terespol Pomorski (pelet), - Szkoła Podstawowa Wiąg (pelet), - Przychodnia Zdrowia Gruczno (pelet), - 2 budynki mieszkalne ŚTBS w Grucznie (pelet). Ponadto Powiatowy Szpital w Świeciu przy ul. Wojska Polskiego 126 posiada instalacje kolektorów słonecznych do podgrzewania wody

				użytkowej. Instalacja ta została wybudowana z udziału środków UE za ok. 1 mln zł.
Świekatowo	Większość budynków należących do gminy została zmodernizowana w latach 2007-2014. Przeprowadzono m.in. termomodernizację świetlic w Zalesiu Królewskim, Lipienicy, Stażkach. Termomodernizacji poddany został budynek w którym mieści się Szkoła Podstawowa, Gimnazjum oraz Urząd Gminy. W 2014 roku rozbudowano i wyremontowano (w tym termomodernizacja) budynek w którym obecnie znajdują się gabinety lekarzy oraz Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.	Termomodernizacji wymaga budynek świetlicy wiejskiej w miejscowości Jania Góra, Male Łąkie. W miejscowości Tuszyny zmiany sposobu zagospodarowania na świetlicę wiejską wymaga budynek po byłej szkole podstawowej.	b.d	W chwili obecnej wykorzystywane są kolektory słoneczne- na świetlicy wiejskiej w Szewnie. Planuje się wykorzystanie odnawialnych źródeł energii przy planowanej bibliotece oraz przy zespole obiektów szkoły podstawowej i gimnazjum w Świekatowie.
Warlubie	Zespół Szkół w Warlubiu, budynek Urzędu Gminy	Gminna Przychodnia w Warlubiu, Szkoła Podstawowa w Lipinkach, Przedszkole w Warlubiu, Sala gimnastyczna w Wielkim Komorsku	60%	Pompy ciepła w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Warlubiu – własność powiatu
Powiat Świecki	Kompleks budynków I Liceum Ogólnokształcącego w Świeciu, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu, Zespół Szkół Specjalnych w Świeciu, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem, Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Warlubiu. Budynek Starostwa Powiatowego w Świeciu, budynek Powiatowego Urzędu Pracy w Świeciu	Budynek Urzędu Powiatowego w Świeciu, NZOZ Nowy Szpital sp. z o. o.	b.d	Kolektory słoneczne Domu Pomocy Społecznej w Gołuszycach oraz w budynku NZOZ Nowy Szpital sp. z o. o., pompa ciepła w Specjalnym Ośrodku Społeczno Wychowawczym w Warlubiu.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.



### Załącznik nr 18 - Stan zabudowy wielorodzinnej

Jednostka terytorialna	Budynki wielorodzinne wymagające modernizacji energetycznej	% udział ludności zamieszkującej zabudowę wielorodzinną	Wykorzystanie OZE
Bukowiec	Na terenie Gminy Bukowiec znajduje się 9 budynków w miejscowościach: Bukowiec – 4, Krupocin – 1, Kawęcin – 1, Korytowo – 2, Przysiersk - 1	poniżej 1%	Brak informacji
Dragacz	Osiedla mieszkaniowe w Grupie (os. Cywilne - 350 mieszkańców i os. powojkowe 1500 mieszkańców) wymagana modernizacja budynków osiedla cywilnego.	26%	Brak wykorzystania.
Drzycim	Gródek- osiedle Spółdzielni Mieszkaniowej oraz osiedle po byłym PGR, Wery - osiedle po byłym PGR 3 budynki, Jastrzębie – osiedle po byłym PGR- 5 budynków, Lubocheń - osiedle po byłym PGR 3 budynki	15%	Brak informacji
Jeżewo	Stan zabudowy wielorodzinnej na terenie Gminy Jeżewo jest dobry. Ok. połowa z nich wymaga przeprowadzenia termomodernizacji.	25% (tylko budynki od 3 mieszkań i powyżej)	Brak wykorzystania
Lniano	Zabudowa wielorodzinna w gminie występuje w ilości około 14 budynków - w msc. Brzemiona, Lnianek, Ostrowite, Lniano, Jeziorki, Lubodzież, Siemkowo, Jędrzejewo, wymagających modernizacji energetycznej.	1%	Brak wykorzystania
Nowe	Na terenie Nowego znajdują się trzy osiedla z budynkami wielorodzinnymi: os. Nadwiślańskie, os. Nadwiślańskie II, os. 700-lecia. Budownictwo wielorodzinne na terenie wsi skupione jest na tzw. obszarach po PGR, tj. w Bochlinie i Mątawach, oraz obszarach po PKP w Twardej Górze (ok.118 budynków). Na terenie Nowego znajdują się osiedla zarządzane przez Spółdzielnię Mieszkaniową: os. Nadwiślańskie, os. Nadwiślańskie II, os. 700-lecia. Budynkami wielorodzinnymi zarządza również Przedsiębiorstwo Usług Miejskich (PUM), są to przede wszystkim stare kamienice, domy kilkumieszkaniowe. Budownictwo wielorodzinne na terenie wsi skupione jest na tzw. obszarach po PGR, tj. w Bochlinie i Mątawach, oraz obszarach po PKP w Twardej Górze (razem ok.118 budynków). Pod względem stanu infrastruktury szersze prace modernizacyjne prowadziła Spółdzielnia Mieszkaniowa w Nowem – za wyjątkiem bloku nr 9 os. Nadwiślańskiego II. Pozostała część modernizowana była w małym zakresie bądź nie poddawano jej żadnej modernizacji. Duża część budynków jest zdekapitalizowana i wymaga dużych nakładów remontowych. Szczególnie duże potrzeby termomodernizacyjne zgłasza Przedsiębiorstwo Usług Miejskich, które zarządza mieniem komunalnym, między innymi budynki: ul. Bydgoska 17, 3, i 26, Mały Komorsk 6, Gdańska 23, Nowa 7, Kościuszki 6, Gen. Komierowskiego 13, 15 i 41, Długa 38.	35%	Brak wykorzystania
Osie	Na terenie gminy istnieją budynki wielorodzinne wymagające termomodernizacji. Obiekty te zarządzane są przez Spółdzielnię Mieszkaniową w Świeciu (dotyczy bloków mieszkalnych przy ul. Nowy Świat w Osiu – 4 bloki) lub wspólnoty mieszkaniowe (w Osiu przy ul. Polnej -6 bloków i w Żurze – 3 bloki)	5%	Brak wykorzystania
Pruszcz	33 budynki w miejscowościach: Gołuszyce (2), Grabowo (2), Luskówko (2), Luskowo (9), Łaszewo (2), Łowin (3), Nieciszewo (3), Niewieścín (3), Parlin (1), Pruszcz (2), Serock (2), Wąldowo (2)	10%	Brak wykorzystania
Świecie	Zabudowy wielorodzinne znajdują się przy osiedlu T. Kościuszki (20 budynków), B.Prusa (4), ul. Sadowej (3), osiedlu Marianki (90), ul. Polnej (5) i Tucholskiej (7).	Brak informacji	Brak wykorzystania

Świekatowo	W gminie Świekatowo zabudowa wielorodzinna występuje jedynie w następujących miejscowościach: Świekatowo, Stażki, Jania Góra, Szewno.	Brak informacji	Brak wykorzystania
Warlubie	Budynek dzierżawiony od PKP w Warlubiu; budynek wielorodzinny w miejscowość Bzowo, budynki wielorodzinne w miejscowościach Rulewo, Plochocin.	Brak danych	Brak wykorzystania

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin.

#### Załącznik nr 19 - Plan finansowy realizacji projektów w ramach EFRR z listy podstawowej

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
1.	Poprawa gospodarki wodno-ściekowej w aglomeracji Pruszcz -Przebudowa Stacji Uzdatniania Wody i rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej i wodociągowej na obszarze objętym planem miejscowym zagospodarowania przestrzennego	2 145 613,69	środki własne: 662 872,52 zł, środki RPO (EFRR): 1 482 741,17 zł	36 500,00		909 113,69	600 000,00	600 000,00
2.	Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej w Gminie Świecie w celu polepszenia jakości usług edukacyjnych	4 000 000,00	środki własne ( 800 000,00 zł), środki RPO (EFRR) - 3 200 000,00 zł		200 000,00	1 500 000,00	2 000 000,00	300 000,00
3.	Poprawa jakości i efektywności oświetlenia ulicznego na terenie Gminy Pruszcz z wykorzystaniem rozwiązań energooszczędnych	586 000,00	środki własne: 87 900,00 zł, środki RPO (EFRR): 498 100,00 zł			10 000,00	576 000,00	
4.	Modernizacja oświetlenia na terenie Gminy Jeżewo	500 000,00	środki własne: 154 471,54 zł; środki RPO (EFRR): 345 528,46zł					500 000,00

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
5.	Budowa dwóch przedszkoli w gminie	3 200 000,00	środki własne: 480 000,00; środki RPO (EFRR): 2 240 000,00			3 200 000,00		
6.	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej wraz z wymianą źródeł ogrzewania i pozyskiwania energii	4 100 000,00	środki własne: 1 600 000,00zł; środki RPO (EFRR): 2 500 000,00zł		10 000,00		4 090 000,00	
7.	Moje przedszkole	4 000 000,00	środki własne (800 000,00 zł), środki RPO (EFRR) - 3 200 000,00 zł		400 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	600 000,00
8.	Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych poprzez budowę przedszkola przy szkole podstawowej w Świekatowie	1 500 000,00	środki własne: 225 000,00zł, RPO (EFRR): 1 275 000,00zł		30 000,00	500 000,00	500 000,00	470 000,00
9.	Budowa ścieżki pieszo – rowerowej na trasie Warlubie – strefa rozwoju gospodarczego – Warlubski Park Przemysłowo - Technologiczny-Rybno	1 500 000,00	środki własne: 400 000,00 zł; środki RPO (EFRR): 1 200 000,00 zł			500 000,00	500 000,00	500,00
10.	Budowa przedszkola samorządowego w Nowem wraz z wyposażeniem	6 500 000,00	środki własne: 1 950 000,00, środki RPO (EFRR): 4 550 000,00			2 000 000,00	4 500 000,00	

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
			000,00					
11.	Modernizacja i rozbudowa oczyszczalni ścieków na terenie Gminy Jeżewo	4 400 000,00	środki własne: 1 369 849,07zł; środki RPO (EFRR): 3 030 150,93zł				4 400 000,00	
12.	Termomodernizacja obiektu Zespołu Szkół w Osiu przy ul. Szkolnej: Etap I - obiekt przy ul. Szkolnej Etap II - obiekt przy ul. Ks. Semraua	950 000,00	środki własne: 200 000,00zł; środki RPO (EFRR) - 750 000,00 zł		70 000,00	550 000,00		330 000,00
13.	Kompleksowa termomodernizacja energetyczna budynku Urzędu Gminy w Pruszczu i budynków szkół podstawowych w miejscowościach: Niewieścín i Łowinek	2 450 000,00	środki własne: 367 500,00 zł, środki RPO (EFRR):2 082 500,00 zł		80 000,00	1 170 000,00	1 200 000,00	
14.	Rewitalizacja Miasta Świecie II etap	10 000 000,00	środki własne ( 6 600 000,00 zł), środki RPO (EFRR) – 3 400 000,00 zł		400 000,00	2 000 000,00	5 000 000,00	2 600 000,00
15.	Rozbudowa i modernizacja oczyszczalni ścieków w Drzycimiu	2 500 000,00	środki własne: 875 000,00 zł; środki RPO (EFRR): 1 625 000,00 zł			60 000,00	1 000 000,00	1 440 000,00

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
16.	Instalacja energooszczędnego oświetlenia oraz ogrzewania na bazie pompy ciepła w budynkach kościelnych parafii pw. św. Marcina Biskupa w Świąkatowie	500 000,00	środki własne: 75 000,00 zł; (pożyczka WFOŚiGW w Toruniu) środki RPO (EFRR): 425 000,00 zł			500 000,00		
17.	Termomodernizacja budynku szkoły	2 500 000,00	środki własne 375 000,00zł; środki RPO (EFRR): 2 125 000,00zł			500 000,00	2 000 000,00	
18.	Rozbudowa do rangi przedszkola oddziału przedszkolnego w Wielkim Komorsku i Walrubiu	750 000,00	środki własne: 150 000,00zł środki RPO (EFRR): 600 000,00zł		750 000,00			
19.	Przebudowa gminnej oczyszczalni ścieków w miejscowości Lnianek oraz budowa i przebudowa sieci kanalizacyjnej na terenie gminy Lniano, przebudowa stacji uzdatniania wody w miejscowości Lniano i Ostrowite, budowa studni głębinowej i zbiornika retencyjnego do wody pitnej w miejscowości Ostrowite oraz budowa sieci wodociągowej na terenie gminy Lniano	3 000 000,00	środki własne: 500 000,00 zł; środki RPO (EFRR): 2 500 000,00 zł		147 000,00	1 000 000,00	1 253 000,00	600 000,00

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
20.	Przebudowa i rozbudowa istniejącej oczyszczalni ścieków w Świekatowie	3 000 000,00	środki własne 1 750 000,00 (pożyczka WFOŚiGW w Toruniu)  środki RPO (EFRR): 1 250 000,00zł		100 000,00	1 000 000,00	1 000 000,00	900 000,00
21.	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej - Szkoła Podstawowa w Lipinkach oraz Gminna przychodnia w Warlubiu	500 000,00	środki własne: 100 000,00zł; środki RPO (EFRR): 400 000,00zł		300 000,00	200 000,00		
22.	Tworzenie nowej przestrzeni dydaktycznej poprzez rozbudowę obiektu ZSOiP w Świeciu	1 700 000,00	środki własne: 255 000,00 zł; środki RPO (EFRR): 1 445 000,00 zł		25 000,00	375 000,00	500 000,00	800 000,00
23.	Budowa sieci wodno-kanalizacyjnej we wsi Osie Etap I -ul. Boczna i Wyb. Pod Nowe Etap II - Osie Stary Tartak Etap III - Osie osiedle Starnie	1 050 000,00	środki własne: 200 000,00zł, środki RPO (EFRR) –  850 000,00 zł			350 000,00	350 000,00	350 000,00
24.	Rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej w miejscowości Gródek	1 254 133,56	środki własne: 438 946,75 zł; środki RPO (EFRR): 815	23 670,91		1 089 227,40	141 235,25	

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
			186,81 zł					
25.	Budowa ścieżki rowerowej Osie-Brzeziny-Żur	1 200 000,00	środki własne: 300 000,00zł, środki RPO (EFRR) – 900 000,00 zł			100 000,00	800 000,00	300 000,00
26.	Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Gminnej Przychodni Zdrowia w Dolnej Grupie wraz z przebudową kotłowni z węglowej na olejową	553 000,00	środki własne: 171 000,00zł, RPO(EFRR): 382 500,00 zł			553 000,00		
27.	Niebieskie Przedszkole	65 000,00	środki własne: 9 750,00 zł; środki RPO (EFRR): 55 250,00 zł			50 000,00	7 500,00	7 500,00
28.	Budowa sieci kanalizacyjnej wraz z infrastrukturą, tłoczniami i przepompowniami przydomowymi w miejscowości Płochocin	700 000,00	środki własne: 140 000,00 zł; środki RPO (EFRR): 560 000,00 zł			50 000,00	350 000,00	300 000,00
29.	Termomodernizacja budynku przy ul. Wojska Polskiego 173 w Świeciu	543 729,84	środki własne: 81 559,48 zł, RPO (EFRR): 462 170,36 zł		543 729,84			
30.	Bernardyni bez Bernardynów - Etap I	470 000,00	środki własne 70 500,00 zł		100 000,00	370 000,00		

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity (zł)	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
			środki RPO (EFRR) 399 500,00 zł					
31.	Remont konserwatorski dachu, naprawa i konserwacja ścian na kościele parafialnym p.w. Nawiedzenia NMP w Topolnie – etap drugi: elewacja zachodnia, północna i południowa kościoła	480 000,00	środki własne: 77 100,00zł, RPO (EFRR): 402 900,00 zł			480 000,00		
32.	Remont zabytków ruchomych wpisanych do rejestru zabytków w kościele Parafii Rzymskokatolickiej p.w. św. Jakuba w Niewieścinie	100 000,00	środki własne: 15 000,00zł, RPO (EFRR): 85 000,00 zł				100 000,00	

Źródło: Opracowanie na podstawie fiszek projektowych

#### Załącznik nr 20 - Plan finansowy realizacji projektów w ramach EFS z listy podstawowej

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
1.	Przedszkole naszą szansą – nowe możliwości w edukacji przedszkolnej	800 000,00	środki własne 160 000,00 zł; środki RPO (EFS): 640 000,00 zł		50 000,00	150 000,00	400 000,00	200 000,00
2.	Więcej wiedzy – więcej szans – nowe możliwości w kształceniu	3 800 000,00	środki własne 20%: 760 000,00 zł; środki RPO 80% (EFS): 3 040 000,00 zł		50 000,00	400 000,00	3 000 000,00	350 000,00



L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
			000,00 zł					
3.	„Od przedszkola do juniora” – program rozwoju kompetencji dzieci i młodzieży z Gminy Pruszcz	817 950,00	środki własne: 122 692,50 zł; środki RPO (EFS): 695 257,50 zł			139 149,00	518 704,00	160 097,00
4.	Kształcenie zawodowe - paszportem do sukcesu	3 199 649,00	środki własne: 479 947,35 zł; środki RPO (EFS): 2 719 704,65zł			1 013 148,00	1 733 801,00	452 700,00
5.	Planujemy swoją przyszłość	500 000,00	środki własne (75 000,00zł), środki RPO (EFRR, EFS) - 425 000,00 zł			150 000,00	250 000,00	100 000,00
6.	Inwestujemy w swoją przyszłość	500 000,00	środki własne (75 000,00zł), środki RPO (EFRR, EFS) - 425 000,00 zł			150 000,00	250 000,00	100 000,00
7.	Kompetentny absolwent	600 550,00	środki własne (90 082,50zł), środki RPO (EFRR, EFS) - 510 467,50 zł			237 800,00	184 150,00	178 600,00

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
8.	Czas inwestujesz - przyszłość budujesz	268.730,00	środki własne: 40 309,50 zł; środki RPO (EFS): 228 420,50zł			100 420,00	96 720,00	71 590,00
9.	Nauka - lubię to!	1 021 856,00	środki własne: 153 278,40 zł; środki RPO (EFS): 868 577,60zł			407 015,00	414 896,00	199 945,00
10.	Nauka to potęgi klucz	1 171 795,00	środki własne: 175 769,25 zł; środki RPO (EFS): 996 026,75 zł			643 720,00	283 560,00	244 515,00
11.	Nowe perspektywy	140 000,00	Środki własne 21.000,00 zł Środki RPO EFS 119.000,00 zł		20 000,00	80 000,00	40 000,00	
12.	Rewitalizacja społeczna terenów pokolejowych w Nowem	150 000,00	środki własne 20% (30 000,00 zł), środki RPO 80% (EFRR, EFS) - 120 000,00 zł				75 000,00	75 000,00

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
13.	Rewitalizacja społeczna terenów plant, skarpy nadwiślańskiej oraz starego miasta w Nowem	250 000,00	środki własne 20% (50 000,00zł), środki RPO 80% (EFRR, EFS) - 200 000,00 zł				150 000,00	100 000,00
14.	Kształcenie profesjonalistów	338 100,00	środki własne: 50 715,00 zł; środki RPO (EFS): 287 385,00 zł			117 700,00	125 200,00	95 200,00
15.	"Edukacja dla każdego – podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej i uczniów"	230 000,00	środki własne 34 500,00 zł RPO (EFS) 195 500,00zł			109 000,00	71 000,00	50 000,00
16.	Aktywna Wieś- Program Aktywności Lokalnej	400 000,00	środki własne (20 000,00 zł), środki RPO (EFRR, EFS) - 380 000,00 zł			250 000,00	150 000,00	
17.	Integracja społeczna - przyszłością w Gminie Osie	849 000,00	środki własne (42 450,00 zł), RPO (806 550,00 zł)			283 000,00	283 000,00	283 000,00
18.	Postaw na zawód postaw na siebie	544.809,00	środki własne: 81 721,35 zł; środki RPO			242 288,00	156 648,00	145 873,00

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
			(EFS): 463 087,65 zł					
19.	Jem zdrowo, żyję sportowo – Zielona Szkoła	12 320,00	środki własne: 1 478,40 zł; środki RPO (EFS): 10 472,00 zł; środki inne: 369,60 zł				12 320,00	
20.	Dołączamy do najlepszych	450 00,00	środki własne (67 500,00zł), środki RPO (EFRR, EFS) - 382 500,00 zł			111 358,00	196 540,00	142 102,00
21.	SMAK wiedzy czyli Strefa Mądrych Aktywnych Kreatywnych - II edycja	260 000,00	Wkład własny 39.000,00zł  RPO EFS 221.000,00zł				170 000,00	90 000,00
22.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe związane z wyborem kierunków kształcenia z uwzględnieniem potrzeb lokalnego rynku pracy dla uczniów Gimnazjum w Korytowie	80 000,00	środki własne 12 000,00 zł, środki RPO (EFS) 68 000,00 zł			20 000,00	30 000,00	30 000,00
23.	Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym na terenie gminy Bukowiec	150 000,00	środki własne 22 500,00 zł, środki RPO (EFS) 127 500,00 zł			75 000,00	75 000,00	

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
24.	"Niebieskie drzwi" - program wsparcia rodzin z gminy Dragacz	90 000,00	środki własne 13 500 zł, środki RPO (EFS) 76 500 zł			30 000,00	30 000,00	30 000,00
25.	Rytmika i nauka gry na instrumencie jako element edukacji przedszkolnej w Błędziniu	5 000,00	środki własne: 750,00zł; środki RPO (EFS): 4 250,00zł				4 600,00	400,00
26.	Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli	5 000,00	środki własne: 1400,00 zł; środki RPO (EFS): 3 600,00zł			4 000,00	1 000,00	
27.	Podniesienie kompetencji nauczycieli I i II etapu edukacyjnego powiatu świeckiego w zakresie innowacyjnych metod nauczania w obszarach ICT, językowych i nauk matematyczno-przyrodniczych	700 000,00	środki własne (105 000,00zł), środki RPO (EFRR, EFS) - 595 000,00 zł			250 000,00	250 000,00	200 000,00
28.	Dla dobra wspólnego	92 790,00	środki własne: 9 270,00 zł; środki RPO (EFS): 83 520,00zł			46 395,00	46 395,00	
29.	Gminny Model Wsparcia Osób Niepełnosprawnych i Seniorów (działania społeczne)	950 000,00	środki własne 15%: 142 500,00zł, środki RPO 85% (EFS): 807			500 000,00	450 000,00	

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
			500,00 zł					
30.	Mieszkalnictwo Wspierane - rewitalizacja społeczna	200 000,00	środki własne: 30 000,00zł, środki RPO (EFS): 170 000,00 zł			100 000,00	100 000,00	
31.	W grupie siła	50 000,00	środki własne 7 500,00zł, środki RPO (EFS): 42 500,00 zł				50 000,00	
32.	Punkt Wspierania Rodziny	120 000,00	środki własne: 18 000,00zł, środki RPO (EFS): 102 000,00 zł			120 000,00		
33.	Dodatkowe zajęcia dla uczniów rozwijające kompetencje kluczowe kreatywność innowacyjność zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, kompensacyjno-korekcyjne .Kursy warsztaty dla nauczycieli w zakresie metod indywidualnej pracy z uczniem	260 850,00	Środki własne: 38 250,00 zł  środki RPO: (EFS) 186.200,00 zł  (EFRR cross – financing) 36 400,00 zł			101 070,00	79 890,00	79 890,00

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
34.	Lokalne Biuro Wsparcia Przedsiębiorczości	450 000,00	środki własne 22 500,00zł, środki RPO (EFRR, EFS) - 427 500,00 zł			200 000,00	250 000,00	
35.	Nowa szansa - nowe możliwości w Gminie Świątkatowo	750 000,00	środki własne (112 500,00 zł), RPO (EFRR, EFS) - 637 500,00 zł		30 000,00	240 000,00	240 000,00	240 000,00
36.	Wsparcie nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjum na terenie gminy Bukowiec w celu podniesienia ich kompetencji zawodowych z uwzględnieniem wykorzystania nowoczesnych technik i technologii	90 000,00	środki własne 13 500,00 zł; środki RPO (EFS): 76 500,00zł			45 000,00	45 000,00	
37.	Wsparcie nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji i kwalifikacji w szkołach podstawowych i gimnazjum z terenu gminy Bukowiec	120 000,00	RPO (EFS) 102.000,00zł, środki własne 18.000,00zł				60 000,00	60 000,00
38.	Edukacja innowacyjna i eksperymentalna	34 000,00	środki własne: 5 100 zł, środki RPO (EFS) 28 900 zł			17 000,00	17 000,00	

L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
39.	Nasza rodzina największą wartością	47 778,00	środki własne: 4 777,80 zł; środki RPO (EFS): 43 000,20zł			47 778,00		
40.	Uczeń, jako podróżnik i aktywny uczestnik życia kulturalnego	40 000,00	Środki własne: 2 100,00 zł Środki RPO (EFS) 37 900,00 zł		14 000,00	26 000,00		
41.	Integracja społeczna – przyszłością w Gminie Osie	900.000,00	Wkład własny 45.000,00 zł RPO EFS 855.000,00 zł			300 000,00	300 000,00	300 000,00
42..	Nowe perspektywy	126 000,00	Środki własne: 18 900,00 zł Środki RPO (EFS) 107 100,00 zł		14 634,28	50 658,59	47 014,23	13 692,90
43.	Razem możemy lepiej i więcej	120.000,00	Środki własne: 18.000,00zł Środki RPO (EFS) 102.000,00 zł			51 000,00	39 500,00	29 500,00
44.	Pewnym krokiem w przyszłość	622.290,00	Środki własne:			393 890,00	117 200,00	111 200,00



L.p.	Nazwa projektu	Koszt całkowity	Źródła finansowania	Wydatki planowane w latach				
				2014	2015	2016	2017	2018
			93.343,50zł Środki RPO (EFS) 528.946,50 zł					
45.	Kompetencje kluczowe szansą na lepszy start Etap I	629.710,00	środki własne: 94.456,50 zł, środki RPO (EFS) 535.253,50zł			90 000,00	360 000,00	179 710,00

Źródło: Opracowanie na podstawie fiszek projektowych